

O DIÁLOGO E A MEDIAÇÃO NA EDUCAÇÃO: UM ENSAIO TEÓRICO POR DIFERENTES VISÕES

Autor(res)

Diego Fogaça Carvalho
Caio Francisco Stadler Santos
Gislaine Bueno De Almeida

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este artigo busca por meio de um ensaio teórico a respeito do diálogo e da mediação na educação, analisar os estudos a respeito das temáticas por diferentes pontos de vistas. Para este ensaio teórico foi realizado uma pesquisa bibliográfica em diferentes bancos de dados, como Google acadêmico, repositório da Cogna, Scielo e acervos pessoas de livros, buscando artigos científicos, livros, teses e dissertações. A relação interpessoal de professores-estudantes contribui com o processo de ensino e aprendizagem, com isso, o diálogo e a mediação são elementos que possibilitam um desenvolvimento eficaz desse processo, considerando o uso exacerbado da tecnologia equivocadamente no ambiente escolar, tornando-se um obstáculo ao invés de auxiliar nesse processo. Segundo alguns autores citados neste ensaio, o diálogo e a mediação apresentam relação, se referindo ao processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma melhor interação interpessoal no ambiente escolar. Contudo, o professor que faz uso desses elementos pedagógicos, como a mediação e o diálogo contribui com a autoconfiança, proatividade do estudante e na melhor compreensão das atividades escolares.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior