

A ESCUTA DA REDE E A CONSOLIDAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM LONDRINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(res)

Odete Sidericoudes
Maria Tereza Paschoal De Moraes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este artigo apresenta um relato de experiência sobre a criação e consolidação da função de Coordenador Pedagógico na Rede Municipal de Ensino de Londrina, entre os anos de 2017 e 2024. A experiência foi marcada por um processo de escuta ativa da rede, que possibilitou a construção coletiva de uma política pública voltada ao fortalecimento da gestão democrática, valorização profissional e melhoria da qualidade educacional. O texto discute o contexto da gestão, o papel estratégico do coordenador pedagógico e os resultados alcançados, destacando os aprendizados institucionais e pessoais do processo.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior