

A CONSTRUÇÃO DE IMGEM CONCEITUAL SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Susane Cristina Pasa Pelaquim

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este artigo acadêmico explora a construção da imagem conceitual e da definição de conceito em matemática, com foco na Educação Financeira. Os autores, buscaram entender a percepção de alunos do ensino médio sobre esses tópicos. A pesquisa, de natureza qualitativa, foi realizada com seis estudantes de uma escola pública no norte do Paraná. Os participantes responderam a um questionário online que investigava a diferença entre Matemática Financeira e Educação Financeira. A análise das respostas evidenciou que a maioria dos alunos tem uma imagem conceitual em construção, muitas vezes fragmentada ou superficial, se distanciando da definição formal dos termos. Embora alguns alunos consigam listar termos associados à Matemática Financeira, suas respostas revelam uma compreensão limitada. Por exemplo, muitos definiram a Educação Financeira de forma operacional, focando no "como fazer" (como usar planilhas) em vez do "porquê" (a razão para gerenciar as finanças). O estudo conclui que é necessário desenvolver atividades que ajudem a ampliar e aprimorar as Imagens Conceituais dos estudantes, promovendo uma compreensão mais abrangente e alinhada com as definições formais.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior