


# O PROFISSIONAL REFLEXIVO EM AÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O GRUPO DE PROFESSORAS QUE ENSINAM CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**Autor(res)**

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Marieni Luiza Bramé

**Categoria do Trabalho**

Pós-Graduação

**Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

**Resumo**

Este estudo analisa a reflexão de um grupo de oito professoras da Educação Infantil que se reúnem para discutir o ensino de Ciências Naturais. O objetivo foi investigar como a prática colaborativa contribui para o aprimoramento da docência, especialmente diante dos desafios de materiais e formações específicas para crianças pequenas. A pesquisa, de abordagem qualitativa, utilizou a metodologia de grupo de estudos, analisando as transcrições das falas das participantes. Os resultados revelam que, apesar da angústia inicial e das limitações contextuais, o empenho e a resiliência das docentes as levam a atuar como profissionais reflexivas. O grupo de estudos mostrou-se um espaço fundamental de acolhimento e fortalecimento profissional, transformando os desafios em oportunidades de aprendizado e construção de saberes coletivos. As falas evidenciam lacunas na formação inicial e continuada, sobretudo para o trabalho com crianças de 0 a 3 anos, mas também revelam criatividade, sensibilidade e compromisso ético-político das professoras. Nesse processo, emergiram movimentos de reinvenção, autoria e agência docente, com maior segurança para explorar fenômenos naturais a partir de experiências sensoriais, lúdicas e investigativas, alinhadas à BNCC e ao contexto local. A conclusão reforça que a ação colaborativa das professoras, que decidiram manter os encontros e a troca de experiências, demonstra o potencial da auto-organização docente como um caminho para a formação contínua e para a criação de práticas pedagógicas mais significativas.

**Agência de Fomento**

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior