

CONECTANDO LEITURAS: UM PROJETO DE PESQUISA COLABORATIVA ENTRE DOUTORANDAS E MESTRANDA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, DESENVOLVIMENTO INFANTIL E MULTIPLICAÇÃO DE CONHECIMENTO EM ESPAÇOS CULTURAIS DIVERSOS

Autor(res)

Samira Fayez Kfouri Da Silva
Aliny Perrota
Elane De Sousa Santos
Lidiane De Moraes Silva

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

O projeto Conectando Leituras configura-se como uma iniciativa colaborativa que articula duas teses de doutorado e uma dissertação de mestrado, tendo como eixo comum a leitura literária e seus desdobramentos formativos, culturais e sociais. O estudo tem como objetivo analisar, em perspectiva colaborativa, as contribuições da leitura literária para a formação de professores, o desenvolvimento infantil e a disseminação de práticas culturais, mediante clubes de leitura, ações de mediação e experiências em diferentes espaços educativos. A pesquisa ancora-se em abordagem interdisciplinar e utiliza metodologias mistas, combinando revisão teórica, análise documental e relatos de experiências formativas vinculadas aos contextos investigados. Os principais resultados apontam para três dimensões centrais: (i) os clubes de leitura como estratégia inovadora na formação de professores, capazes de suprir lacunas curriculares e consolidar a identidade docente voltada à mediação literária; (ii) a mediação literária nos anos iniciais do Ensino Fundamental como prática essencial para o desenvolvimento integral das crianças em aspectos cognitivos, sociais e afetivos; e (iii) a expansão de práticas leitoras em espaços culturais e de Educação Profissional, que favorecem a democratização da literatura e sua ressignificação em contextos diversos. Conclui-se que a leitura literária, quando vivenciada em espaços coletivos e colaborativos, potencializa processos de formação docente, amplia repertórios culturais e fortalece a compreensão da literatura como direito humano, prática social e instrumento de emancipação.