

SISTEMAS DE GESTÃO DA INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES PARA A MODERNIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Jacqueline Hartmann Armindo

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este estudo analisa a influência dos Sistemas de Gestão da Informação (SGI) na administração escolar, com foco em seu papel na otimização da tomada de decisão e na modernização das práticas de gestão. A pesquisa adota abordagem bibliográfica, a partir da revisão de teses e artigos localizados em bases como CAPES e SciELO, contemplando autores como Mota (2018), Echalar (2021), Burlet (2022), Cipriani (2022), Oliveira & Vasques-Menezes (2018) e Ikeshoji & Terçariol (2015). Os resultados indicam que os SGI favorecem a centralização e análise de informações acadêmicas, pedagógicas e administrativas, permitindo decisões mais ágeis, transparentes e fundamentadas em dados. Além disso, evidenciam benefícios como a automação de processos, a melhoria da comunicação entre escola e comunidade e o fortalecimento da transparência institucional. Contudo, também emergem desafios significativos, como a necessidade de formação continuada dos gestores e docentes, a resistência cultural à inovação e a carência de infraestrutura tecnológica adequada. Conclui-se que, embora a adoção de SGI represente um avanço relevante para a gestão escolar, sua eficácia depende de políticas de capacitação e de estratégias de implementação que garantam seu uso pleno e sustentável.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior