Criatividade e Aprendizagem: Inovação Curricular na Educação Infantil

Autor(res)

Gleder Maricato
Vanessa Damiana Ferreira Dos Reis
Caio Igor Ogrin
Suellen Benevides Da Silva
Maria Hermes Mendes Sulino
Jaqueline Rocha Pereira Dias
Daniele Grosso
Leticia Tomaz Da Silva
Victoria De Paula Costa Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Introdução

A educação infantil é a base fundamental para o desenvolvimento integral da criança, e o currículo desempenha um papel estratégico em garantir experiências de aprendizagem que sejam significativas, inclusivas e inovadoras. Como afirma Saviani (2018, p. 62), "o currículo deve refletir as necessidades, interesses e potencialidades das crianças, articulando conhecimento, prática social e desenvolvimento afetivo-cognitivo". A inovação curricular na educação infantil envolve a adoção de metodologias ativas, tecnologias educacionais e práticas pedagógicas que incentivem a criatividade, a autonomia e a resolução de problemas desde os primeiros anos de vida. Em um mundo onde a sociedade exige competências múltiplas e flexíveis, repensar o currículo e implementar estratégias inovadoras se torna essencial para formar crianças críticas, participativas e preparadas para os desafios do futuro.

Objetivo

Este estudo visa analisar de que maneira a inovação curricular pode enriquecer a educação infantil, destacando metodologias, práticas pedagógicas e recursos que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças e promovam aprendizagens significativas.

Material e Métodos

A pesquisa adotou uma abordagem bibliográfica, realizando uma revisão exploratória de estudos recentes sobre currículo e inovação na educação infantil. Segundo Gil (2019), a pesquisa bibliográfica é uma ferramenta valiosa para consolidar o conhecimento existente e identificar lacunas, oferecendo uma base sólida para novas reflexões. Foram analisados livros, artigos científicos e documentos oficiais publicados entre 2017 e 2023, incluindo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e relatórios de instituições educacionais de referência. A metodologia consistiu na análise crítica de práticas pedagógicas inovadoras, integração de tecnologias

educacionais eestratégias de ensino que incentivem o protagonismo infantil e a construção do conhecimento.

Resultados e Discussão

Os resultados mostram que a inovação curricular na educação infantil realmente impulsiona a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, cognitivas e motoras. De acordo com Moran (2020), metodologias ativas, como projetos interdisciplinares, aprendizagem baseada em problemas e o uso de tecnologias digitais, ajudam as crianças a se envolverem de maneira mais ativa, aumentando sua autonomia e criatividade.

Os principais achados incluem:

Aprendizagem lúdica e ativa – atividades que incentivam a exploração, brincadeiras dirigidas e projetos integrados elevam a motivação e a compreensão dos conteúdos (PIMENTA; ANASTASIO, 2018).

Integração de tecnologias – ferramentas digitais e aplicativos educacionais, quando utilizados de forma adequada, potencializam a interação, a experimentação e a construção colaborativa do conhecimento (MORAN, 2020).

Flexibilidade curricular – currículos que se adaptam às necessidades individuais ajudam a atender às diversidades cognitivas, sociais e culturais, promovendo inclusão e equidade.

Formação continuada de educadores – professores capacitados em práticas inovadoras conseguem planejar e implementar estratégias mais eficazes, fortalecendo o currículo e a aprendizagem infantil (SAVIANI, 2018).

Além disso, foi observado que a inovação curricular requer uma boa articulação entre planejamento, recursos pedagógicos, avaliação contínua e a participação da comunidade escolar. A literatura indica que instituições que investem em currículos inovadores criam ambientes estimulantes e desenvolvem crianças com maior autonomia, pensamento crítico e habilidades para resolver problemas.

Conclusão

A conclusão é que a inovação curricular na educação infantil é fundamental para criar experiências de aprendizagem que realmente importam. Isso envolve a integração de tecnologia, metodologias ativas e práticas lúdicas. Currículos flexíveis, que se alinham com as competências cognitivas, socioemocionais e motoras, são essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, ajudando a formar indivíduos críticos, criativos e engajados. Ao investir em inovação curricular e na capacitação dos professores, estamos não apenas melhorando a qualidade da educação,e preparando as crianças para desafios

Referências

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MORAN, J. Aprendizagem ativa e tecnologia: estratégias inovadoras na educação. 2. ed. São Paulo: Penso, 2020.

PIMENTA, S. G.; ANASTASIO, M. A. Currículo e práticas pedagógicas na educação infantil. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

SAVIANI, D. Escola e currículo: fundamentos históricos e teóricos. 16. ed. Campinas: Autores Associados, 2018.