

DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE PRÁTICAS COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: Uma Revisão Sistemática

Autor(res)

Elvis Pereira Martins

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Resumo

Este artigo apresenta uma revisão sistemática da literatura brasileira, com recorte temporal de 2020 a 2025, sobre o uso de inteligência artificial (IA) em projetos escolares com foco no desenvolvimento do pensamento computacional (PC) no ensino médio. A metodologia PRISMA foi utilizada para garantir rigor na seleção e análise dos estudos. Os resultados evidenciam que a IA pode ser uma ferramenta eficaz no aprimoramento do PC, destacando-se o uso de plataformas como Scratch, kits de robótica e agentes conversacionais. Além disso, observou-se melhoria no desempenho acadêmico, no engajamento e na autonomia dos estudantes.