

“O Futuro da Educação com Inteligência Artificial: uma Perspectiva Docente na Engenharia da Computação”

Autor(res)

Claudia Lucia Landgraf Valerio
Emerson Rosa Emerson

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este artigo avalia as implicações do uso da Inteligência Artificial (IA) no ensino superior a partir da investigação da análise realizada durante uma atividade pedagógica do curso de Engenharia da Computação da Universidade Unopar. O estudo foi desenvolvido com a integração do ChatGPT como sistema de apoio pedagógico e do Google Forms como recurso de avaliação mecanizada nas disciplinas de Arquitetura e Organização de Computadores e Computação em Nuvem. Os resultados comprovam o crescimento no engajamento e no desempenho dos alunos, principalmente nas contribuições de acertos em avaliações e maior duração no desenvolvimento da aprendizagem. Entretanto, também se comprovaram desafios relacionados à dependência excessiva por respostas rápidas, à necessidade de formação docente para mediação crítica e às questões éticas no uso da IA. A análise mostra que a tecnologia, quando guiada de maneira correta, amplia as possibilidades do ensino presencial sem substituir a intermediação pedagógica. Percebe-se que o futuro da educação com IA resulta do critério entre evolução tecnológica e prática docente, proporcionando experiências críticas e justificadas.