

FÓRUNS DE DISCUSSÃO EM AMBIENTE VIRTUAL: POSSIBILIDADES DE CONSTITUIÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA ONLINE NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Autor(res)

Maria Elisabette Brisola Brito Prado
Jane Ester Da Silva Bazoni

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

Resumo

Este artigo analisa as interações produzidas em fóruns de discussão em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito de um curso de formação continuada em serviço em um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) de Londrina (PR), com o objetivo de identificar indícios da constituição de uma comunidade de prática (CoP) online. A pesquisa, de natureza qualitativa, com enfoque descritivo e delineamento de estudo de caso, teve como corpus as postagens e comentários de 17 professores participantes do curso “Despertando Leitores e Escritores para a Educação Infantil”. Os dados foram tratados por meio da análise de conteúdo (Bardin, 2016), buscando evidências de engajamento mútuo, repertório compartilhado e empreendimento conjunto (Wenger, 1998). Os resultados revelam que, no Fórum 1, a mediação pedagógica intencional, com perguntas problematizadoras, evitou a dispersão das mensagens e favoreceu a reflexão coletiva sobre práticas de leitura, transformando o espaço em um território de escuta e valorização dos saberes docentes. Já no Fórum 2, a estratégia de nomeação da prática, inspirada na obra O Colecionador de Palavras e mediada pelo uso do Mentimeter, ampliou a consciência docente sobre o fazer pedagógico e fortaleceu a validação entre pares. Conclui-se que os fóruns transcenderam a função de simples repositórios de registros, configurando-se como dispositivos formativos que estimularam autoria, colaboração e ressignificação da prática, delineando possibilidades concretas para a constituição de comunidades de prática online na Educação Infantil.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior