

DAS POLÍTICAS NACIONAIS ÀS DIRETRIZES LOCAIS: O TRABALHO COM PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM LONDRINA

Autor(res)

Angelica Da Fontoura Garcia Silva
Andréa Regina Teixeira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

Este artigo discute como as políticas públicas nacionais e as diretrizes locais de Londrina moldam o currículo da Educação Infantil, com ênfase no trabalho com projetos pedagógicos. Trata-se de um estudo de caráter teórico e documental, fundamentado na análise de marcos normativos, como a Constituição Federal de 1988, a LDB nº 9.394/1996, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasil, 2009), a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018), o Referencial Curricular do Paraná (Paraná, 2019) e as Deliberações do Conselho Municipal de Educação de Londrina (Londrina, 2016; 2018), além de referenciais teóricos sobre a metodologia de projetos. Os resultados da análise indicam que há convergência entre teoria e normativas na valorização dos projetos como prática pedagógica capaz de integrar currículo prescrito e currículo vivido, promovendo a escuta, a investigação e o protagonismo infantil. Evidencia-se também que, embora Londrina disponha de um arcabouço normativo consistente e alinhado às diretrizes nacionais, persistem desafios relativos à formação docente, ao financiamento e à efetivação das propostas no cotidiano das instituições. Conclui-se que o trabalho com projetos constitui uma estratégia promissora para consolidar uma Educação Infantil democrática, humanizadora e comprometida com os direitos das crianças.

Agência de Fomento

CAPES-Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior