

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DESAFIOS E POSSÍBILIDADES DO EMPREGO DA TECNOLOGIA DIGITAL NO SÉCULO XXI

Autor(res)

Claudia Lucia Landgraf Valerio
Valdir Roque De Lima

Categoria do Trabalho

Pós-Graduação

Instituição

UNIVERSIDADE PITÁGORAS UNOPAR ANHANGUERA

Resumo

Este artigo reflete sobre as complicações e viabilidade da alfabetização e do letramento, em plena vigência da tecnologia digital, suas potencialidades tecnológicas em favor de muitos estudantes e escolas, ao mesmo tempo, sua indisponibilidade para outras escolas de outros espaços sociais brasileiros. A partir de uma perspectiva qualitativa, de natureza ensaística, assim como bibliográfica, problematizamos a ideia da alfabetização e práticas de letramento com ou sem apoio da tecnologia digital, isso tudo com base em autores como Freire, Soares, Kleiman, Street, Rojo, Moura, Lévy e Kenski. Enfatiza-se que, enquanto as tecnologias digitais enriquecem as práticas de leitura e escrita, é crucial reconhecer que sua ausência não impede o processo de alfabetização e letramento, quando os professores utilizam abordagens criativas, contextualmente dependentes e socialmente significativas. A troca de ideias apoia a importância de uma combinação entre tecnologias digitais e relações humanas, destacando o papel fundamental do professor como agente mediador no processo de ensino-aprendizagem. Assim, cabe salientar que formar leitores e escritores do século XXI é desenvolver nos alunos a capacidade de transitar por caminhos críticos, autônomos e responsáveis entre o papel e o pixel.