

Socioeducação: o papel dos professores para assegurar o direito à educação durante a medida socioeducativa de internação

Autor(res)

Bernadete Lema Mazzafera
Renato Henrique Rehder

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

Resumo

O acesso à educação é um direito previsto aos adolescentes em cumprimento da medida socioeducativa de internação, contudo, a ausência de uma formação específica para os professores e o desconhecimento sobre a socioeducação resultam em dificuldade quando estes iniciam seu trabalho dentro das unidades de cumprimento de medida socioeducativa de internação. Neste cenário, o presente estudo foi realizado por intermédio de revisão bibliográfica visando compreender os desafios encontrados pelos professores que atuam com adolescentes privados de liberdade e como o direto à educação é comtemplado dentro do sistema socioeducativo. Ao final, foi possível constar que a ausência de formação específico dos professores assim como o desconhecimento do modelo socioeducativo por estes, local de trabalho com condições inadequadas, entre outros pontos foram indicados ao longo do trabalho como os desafios da socioeducação, assim como pontos positivos como número reduzido de alunos, individualização do ensino, dentre outros, de modo que o trabalho contribui para a discussão do tema em estudo.