ANÁLISE DO CATÁLOGO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES SOBRE O TEMA “ENSINO JURÍDICO”

Autor(res)

Bernadete Lema Mazzafera
Autor 1 - Marcilei Gorini Pivato

Categoria do Trabalho

Pesquisa

Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - CATUAÍ

Introdução

Desde a criação das primeiras faculdades de Direito em Olinda e São Paulo, em 1827, até os dias atuais, o Ensino Jurídico passou por diversas transformações e evoluções. Dada a sua importância na formação de profissionais e na consolidação do sistema jurídico nacional, visto o advogado ser um instrumento indispensável a defesa da justiça no país, a formação de professores vem ganhando destaque em estudos e pesquisas acadêmicas nas áreas de Ensino e Educação.
De acordo com o Ministério da Educação - MEC, existem atualmente mais de 1.200 faculdades e universidades autorizadas que oferecem o curso de Direito no Brasil. Dentre os alunos matriculados, anualmente cerca de 100.000 alunos se formam como bacharéis em Direito no Brasil (MEC, 2023). Todavia, apenas 20 a 30% dos acadêmicos conseguem ser aprovados no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB, requisito indispensável para a atuação como advogado no país (OAB, 2023).
Para compreender melhor os temas de pesquisa e as tendências atuais que versam sobre o ensino jurídico no Brasil, bem como para se ter conhecimento sobre a existência de pesquisa sobre a formação continuada de professores para o ensino superior em Direito, esta pesquisa objetiva realizar uma análise detalhada do Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), utilizando o termo "Ensino Jurídico".
Desta forma, em um primeiro momento apresenta-se os resultados da busca pelo termo, por meio de uma pesquisa quantitativa, para posteriormente realizar-se uma análise descritiva por meio de uma revisão bibliográfica nos resultados apresentados, com o fim de sintetizar os principais temas abordados em cada trabalho.
Esta análise possui a importante missão de proporcionar uma visão abrangente e resumida das pesquisas acadêmicas existentes sobre o Ensino Jurídico no Brasil, destacando as áreas de maior interesse nas pesquisas formuladas.

Objetivo

Para compreender melhor os temas de pesquisa e as tendências atuais que versam sobre o ensino jurídico no Brasil, bem como para se ter conhecimento sobre a existência de pesquisa sobre a formação continuada de professores para o ensino superior em Direito, esta pesquisa objetiva realizar uma análise detalhada do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, utilizando o termo "ensino jurídico".

Material e Métodos

Para a coleta de dados a presente pesquisa realizou uma busca online no site da CAPES - Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, especificamente no Catálogo de Teses e Dissertações, de forma quantitativa utilizando como terma de pesquisa “Ensino Jurídico”.
Posteriormente, após uma leitura crítica dos artigos pelos pesquisadores, a análise documental foi realizada por meio do método qualitativo, com o objetivo de identificar os temas das pesquisas que foram abordadas em cada um dos trabalhos existentes até março/2025.

Resultados e Discussão

A busca pelo termo "Ensino Jurídico" no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES resultou em um total de 150 (cento e cinquenta) trabalhos. Essas pesquisas abordam uma variedade de temas relacionados ao Ensino Jurídico, desde metodologias de ensino até questões de políticas educacionais e reformas curriculares.
Os artigos foram categorizados em diferentes temas para facilitar a análise, como demonstraremos a seguir.
A análise dos trabalhos revela que o tema mais pesquisado entre os estudiosos é a metodologia de ensino com 35 (trinta e cinco) trabalhos científicos, os quais abrangem estudos sobre diferentes abordagens pedagógicas e técnicas de ensino aplicadas ao direito, que incluem o uso de casos práticos, simulações de tribunais e métodos interativos.
Os artigos que discutem o tema políticas educacionais com o total de 25 (vinte e cinco) trabalhos discutem as políticas públicas que influenciam o Ensino Jurídico no Brasil, e incluem análises de regulamentações, diretrizes curriculares e iniciativas governamentais.
Por sua vez, as pesquisas existentes sobre o tema reforma curriculares, em número de 20 (vinte) artigos, são estudos sobre as mudanças e atualizações nos currículos dos cursos de Direito, com foco em como essas reformas impactam a formação dos estudantes e a qualidade do ensino.
Já os trabalhos que discutem avaliação e qualidade do Ensino Jurídico, no total de 15 (quinze), falam sobre os métodos de avaliação mais utilizados, e incluem estudos sobre o Exame de Ordem aplicado pela Ordem dos Advogados do Brasil – OAB.
O tema formação de professores, possui também um total de 15 (quinze) artigos que trazem estudos sobre a formação e a capacitação dos professores de Direito e discussões sobre a qualificação docente e as práticas pedagógicas utilizadas.
As pesquisas realizadas que tratam do ensino à distância – EAD, são apenas 10 (dez) trabalhos que tratam especificamente sobre a implementação e os desafios do ensino jurídico à distância, bem como discutem a eficácia e a aceitação desta modalidade no campo do Direito.
Na mesma quantidade, as pesquisas sobre tecnologias possuem 10 (dez) trabalhos científicos que demonstram análises sobre o uso de tecnologias no Ensino Jurídico, como plataformas digitais e recursos audiovisuais.
Em seguida, o tema que retrata a história traz um número de 12 (doze) pesquisas históricas sobre a evolução do Ensino Jurídico no Brasil, que incluem análises de períodos específicos e a influência de diferentes modelos educacionais.
Por fim, o tema internacionalização, possui apenas 08 (oito) artigos, que demonstram estudos sobre a internacionalização do Ensino Jurídico, incluindo parcerias com instituições estrangeiras e programas de intercâmbio, especialmente nos cursos de pós-graduação stricto sensu.

Conclusão

A análise dos artigos disponíveis no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES sobre "Ensino Jurídico" revela uma ampla gama de temas e abordagens. A diversidade dos temas abordados reflete a complexidade e a importância dessa discussão no Brasil.

As metodologias de ensino, políticas educacionais e reformas curriculares são os temas mais recorrentes, indicando áreas de grande interesse e relevância para pesquisadores e educadores. Por outro lado, a internacionalização, é um dos temas menos recorrentes, seguido de perto pelo ensino à distância, história, tecnologia e formação de professores.

Referências

CAPES. Catálogo de Teses e Dissertações. Disponível em: <https://catalogodeteses.capes.gov.br>. Acesso em: 10 out. 2023.

MEC. Ministério da Educação e Cultura. Disponível em: <https://mec.gov.br>. Acesso em: 29 ago. 2025.

OAB. Ordem dos Advogados do Brasil. <https://oab.org.br/noticias>. Acesso em: 29 ago. 2025.