



Apoio:



Realização:



15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025



Letramento em Saúde Bucal e seu Impacto na Qualidade de Vida: Uma Revisão de Literatura

Autor(es)

Marcela Vieira Calmon

Eduarda Almeida Franco Sândara

Ana Luiza Mendes Pinheiro Da Silva Gomes

Nayellen Silva

Geovane Pereira Souza Cruz

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE LINHARES

Introdução

O letramento em saúde bucal (LSB) é um determinante crítico para a promoção da saúde e a qualidade de vida, conforme destacado por Nutbeam (2008). Indivíduos com baixo LSB enfrentam dificuldades em compreender orientações odontológicas, aderir a práticas preventivas e acessar serviços de saúde, resultando em maior prevalência de doenças bucais e comprometimento do bem-estar psicossocial. Estudos como os de SØRENSEN et al. (2012) e Jones et al. (2007) reforçam que essa lacuna é mais evidente em populações vulneráveis, como idosos e pessoas com baixa escolaridade. Diante disso, esta revisão busca sintetizar evidências sobre a influência do LSB nos desfechos clínicos, nas repercussões psicossociais e nas estratégias para sua promoção, contribuindo para a discussão sobre políticas públicas e práticas educativas em saúde bucal.

Objetivo

O objetivo deste estudo foi analisar, por meio de uma revisão de literatura, a relação entre o letramento em saúde bucal (LSB) e a qualidade de vida, identificando os impactos clínicos e psicossociais associados a baixos níveis de LSB, bem como as estratégias eficazes para sua promoção. Além disso, buscou-se discutir estratégias educativas em letramento de saúde bucal.

Material e Métodos

Trata-se de uma revisão de literatura baseada em artigos publicados entre 2007 e 2024, recuperados das bases SciELO, PubMed e LILACS. Os descritores utilizados incluíram: "letramento em saúde bucal", "literacy in oral health", "qualidade de vida", "educação em saúde" e "promoção da saúde". Foram incluídos estudos em português, inglês e espanhol, excluindo-se artigos duplicados, editoriais e estudos sem dados empíricos. Os dados foram categorizados em três eixos temáticos: (1) impacto do LSB nos desfechos clínicos; (2) efeitos psicossociais e funcionais; e (3) estratégias de promoção do LSB.

Resultados e Discussão



Apoio:



Realização:



15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025



Os resultados demonstram que o letramento em saúde bucal (LSB) influencia diretamente os desfechos clínicos e a qualidade de vida. Baixo LSB está associado a maior prevalência de doenças bucais e menor adesão a cuidados preventivos, especialmente em populações vulneráveis. As repercussões psicossociais incluem impactos na autoestima e interação social. Estratégias eficazes envolvem comunicação adaptada, tecnologias educativas e ações intersetoriais. Conclui-se que políticas públicas devem priorizar a promoção do LSB como fator essencial para equidade em saúde bucal.

Conclusão

A revisão evidenciou que o LSB é um fator determinante para a saúde bucal e a qualidade de vida, com baixos níveis associados a maiores riscos de doenças e pior percepção de saúde. Estratégias como a adaptação da comunicação profissional, o desenvolvimento de materiais educativos acessíveis e a integração intersetorial entre saúde, educação e assistência social são fundamentais para reduzir desigualdades.

Agência de Fomento

FAPES-Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo

Referências

ASSUNÇÃO, L. R. S.; FAGUNDES, F. A. U.; KUKLIK, H. H.; FERREIRA, F. M.; FRAIZ, F. C. Different dimensions of oral health literacy are associated with social determinants of health in Brazilian adults. *Braz. Oral Res.* 2022;36:e0122.

BATISTA, M. J.; LAWRENCE, H. P.; SOUSA, M. L. R. Oral health literacy and oral health outcomes in an adult population in Brazil. *BMC Public Health*, v. 18, n. 60, 2018. DOI 10.1186/s12889-017-4443-0

BONECKER, M. et al. Estratégias para o aprimoramento da comunicação entre profissionais de saúde bucal e usuários: revisão sistemática. *Revista de Saúde Pública*, São Paulo, v. 54, n. 102, 2020.

GATTO, R. C. J. et al. Relação entre o letramento em saúde e a saúde bucal em idosos. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 37, n. 10, p. e00223320, 2021.

JONES, M.; LEE, J. Y.; ROZIER, R. G. Oral health literacy among adult patients seeking dental care. *Journal of the American Dental Association*, Chicago, v. 138, n. 9, p. 11991208, 2007.