Letramento em Saúde Bucal e seu Impacto na Qualidade de Vida: Uma Revisão de Literatura

Autor(res)

Marcela Vieira Calmon
Eduarda Almeida Franco Sândara
Geovane Pereira Souza Cruz
Nayellen Silva
Ana Luiza Mendes Pinheiro Da Silva Gomes

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE LINHARES

Introdução

O letramento em saúde bucal (LSB) é um determinante crítico para a promoção da saúde e a qualidade de vida, conforme destacado por Nutbeam (2008). Indivíduos com baixo LSB enfrentam dificuldades em compreender orientações odontológicas, aderir a práticas preventivas e acessar serviços de saúde, resultando em maior prevalência de doenças bucais e comprometimento do bem-estar psicossocial. Estudos como os de SØRENSEN et al. (2012) e Jones et al. (2007) reforçam que essa lacuna é mais evidente em populações vulneráveis, como idosos e pessoas com baixa escolaridade. Diante disso, esta revisão busca sintetizar evidências sobre a influência do LSB nos desfechos clínicos, nas repercussões psicossociais e nas estratégias para sua promoção, contribuindo para a discussão sobre políticas públicas e práticas educativas em saúde bucal.

Objetivo

O objetivo deste estudo foi analisar, por meio de uma revisão de literatura, a relação entre o letramento em saúde bucal (LSB) e a qualidade de vida, identificando os impactos clínicos e psicossociais associados a baixos níveis de LSB, bem como as estratégias eficazes para sua promoção. Além disso, buscou-se discutir estratégias educativas em letramento de saúde bucal.

Material e Métodos

Trata-se de uma revisão de literatura baseada em artigos publicados entre 2007 e 2024, recuperados das bases SciELO, PubMed e LILACS. Os descritores utilizados incluíram: "letramento em saúde bucal", "literacy in oral health", "qualidade de vida", "educação em saúde" e "promoção da saúde". Foram incluídos estudos em português, inglês e espanhol, excluindo-se artigos duplicados, editoriais e estudos sem dados empíricos. Os dados foram categorizados em três eixos temáticos: (1) impacto do LSB nos desfechos clínicos; (2) efeitos psicossociais e funcionais; e (3) estratégias de promoção do LSB.

Resultados e Discussão

Os resultados demonstram que o letramento em saúde bucal (LSB) influencia diretamente os desfechos clínicos e a qualidade de vida. Baixo LSB está associado a maior prevalência de doenças bucais e menor adesão a cuidados preventivos, especialmente em populações vulneráveis. As repercussões psicossociais incluem impactos na autoestima e interação social. Estratégias eficazes envolvem comunicação adaptada, tecnologias educativas e ações intersetoriais. Conclui-se que políticas públicas devem priorizar a promoção do LSB como fator essencial para equidade em saúde bucal.

Conclusão

A revisão evidenciou que o LSB é um fator determinante para a saúde bucal e a qualidade de vida, com baixos níveis associados a maiores riscos de doenças e pior percepção de saúde. Estratégias como a adaptação da comunicação profissional, o desenvolvimento de materiais educativos acessíveis e a integração intersetorial entre saúde, educação e assistência social são fundamentais para reduzir desigualdades.

Agência de Fomento

FAPES-Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo

Referências

ASSUNÇAO, L. R. S.; FAGUNDES, F. A. U.; KUKLIK, H. H.; FERREIRA, F. M.; FRAIZ, F. C. Different dimensions of oral health literacy are associated with social determinants of health in Brazilian adults. Braz. Oral Res. 2022;36:e0122.

BATISTA, M. J.; LAWRENCE, H. P.; SOUSA, M. L. R. Oral health literacy and oral health outcomes in an adult population in Brazil. BMC Public Health, v. 18, n. 60, 2018. DOI 10.1186/s12889-017-4443-0

BONECKER, M. et al. Estratégias para o aprimoramento da comunicação entre profissionais de saúde bucal e usuários: revisão sistemática. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v. 54, n. 102, 2020.

GATTO, R. C. J. et al. Relação entre o letramento em saúde e a saúde bucal em idosos. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 37, n. 10, p. e00223320, 2021.

JONES, M.; LEE, J. Y.; ROZIER, R. G. Oral health literacy among adult patients seeking dental care. Journal of the American Dental Association, Chicago, v. 138, n. 9, p. 11991208, 2007.