Qualificação da Produção Acadêmica: Participação no Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT)

Autor(res)

Clarice Vaz Peres Alves
Emanuele Pereira Ferreira

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE PELOTAS

Introdução

Durante o primeiro semestre no Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT), participei de atividades de pesquisa, ensino e extensão voltadas à qualificação da produção acadêmica. Ingressando na etapa final do projeto “A organização da escrita jurídica na petição inicial: uma proposta intervencionista”, acompanhei os resultados obtidos, contribuindo nas fases conclusivas. Também participei de reuniões com a equipe do PICT, apresentei um trabalho no Salão Universitário 2025 da UCPel, colaborei na organização de duas oficinas acadêmicas e na elaboração de um manual de normas da ABNT. É importante destacar que, ao ingressar, o projeto já estava em fase final de implementação. Assim, passei a atuar no programa de iniciação científica coordenado pela mesma professora responsável pela pesquisa multicêntrica.

Objetivo

O projeto objetivou promover melhorias na escrita argumentativa de estudantes do curso de Direito das unidades do grupo Cogna.
A participação no programa de Iniciação Científica objetivou desenvolver habilidades de pesquisa científica, especialmente na estruturação da escrita jurídica, da produção de trabalhos, participação em eventos científicos e ações de extensão vinculadas ao PICT.

Material e Métodos

O estudo realizado, de natureza intervencionista (Damiani et al., 2014), tomou como base o paradigma de pesquisa qualitativa, porque esse paradigma prioriza o processo, procurando descrever e compreender o fenômeno estudado (Alves-Mazzotti e Gewandsnajder, 2001; Flick, 2013).
. As atividades foram organizadas a partir de reuniões quinzenais, realizadas de forma presencial, com o objetivo de alinhar o andamento dos trabalhos e distribuir tarefas. Os participantes foram divididos em grupos, a fim de otimizar a execução das etapas do projetos, como a elaboração de um manual de normas da ABNT. Essa divisão permitiu maior foco e eficiência na realização das atividades propostas. A metodologia adotada buscou garantir participação ativa, troca de conhecimentos e corresponsabilidade entre os membros da equipe, promovendo um ambiente de aprendizagem coletiva e engajamento com os objetivos do programa.

Resultados e Discussão

Mesmo tendo ingressado no final do projeto, observei que os objetivos iniciais foram bem desenvolvidos, obtendo resultados satisfatórios e impacto positivo na qualificação da escrita dos estudantes de Direito. Além disso, a participação na comissão organizadora das oficinas “Normas da ABNT e Escrita Científica” e “Edição de Canva – Iniciante e Avançado”, foi uma ótima oportunidade para aprender e colaborar com os demais colegas. Paralelamente, a elaboração do trabalho para o Salão Universitário me possibilitou colocar em prática os conhecimentos adquiridos com as oficinas mencionadas. O envolvimento nas oficinas e na produção do manual também evidenciou a importância do trabalho em equipe para a construção coletiva do conhecimento. As discussões em grupo fortaleceram minha compreensão sobre a escrita como instrumento de comunicação.

Conclusão

Mesmo em curto período, minha participação no projeto “A organização da escrita jurídica na petição inicial” e no PICT permitiu desenvolver habilidades de pesquisa, escrita e organização científica. A experiência ampliou minha visão sobre a prática jurídica e acadêmica, destacando a importância da escrita científica e aprofundando minha compreensão dos processos metodológicos.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSNAJDER, F. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2.ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
DAMIANI, M.F (et. al.). Discutindo pesquisas do tipo intervenção pedagógica. Cadernos de Educação, n.45, p.57-67, 2014.
FLICK, U. Uma introdução à Pesquisa Qualitativa. Porto Alegre: Bookman, 2013.