



## Associação entre Letramento em Saúde Bucal (LSB) e Autopercepção de Saúde Bucal (ASB): uma revisão

### Autor(es)

Luciane Antunes De Lemos  
Monyze Aparecida Da Silva Campos  
Raquel Borges De Lima  
Rafaella Rodrigues Silva

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE SOROCABA

### Introdução

A autopercepção da saúde bucal (ASB), um indicador subjetivo importante, está diretamente relacionada ao comportamento na busca por tratamentos e práticas preventivas (FARIAS et al., 2024). Fatores como dor, perda dentária e estética influenciam essa percepção, mas estudos recentes destacam o letramento em saúde bucal (LSB) como um fator determinante na avaliação da saúde bucal e nas decisões de cuidado odontológico (FARIAS et al., 2024). O letramento em saúde (LS) é a capacidade de acessar, compreender e utilizar informações para tomar decisões informadas (FARIAS et al., 2024). Intervenções educativas melhoram o LSB e a ASB, reduzindo desigualdades (FARIAS et al., 2024). Instrumentos como BREALD-30 e OHLA-B avaliam o LSB no Brasil, mas faltam estudos abrangentes (FARIAS et al., 2024).

### Objetivo

Este estudo analisa a relação entre letramento em saúde bucal e autopercepção da saúde bucal. Além de procurar compreender como o LSB influencia a percepção e decisões sobre cuidados odontológicos.

### Material e Métodos

Foi realizada uma revisão bibliográfica narrativa sobre a associação entre letramento em saúde bucal (LSB) e autopercepção da saúde bucal (ASB). Foram realizadas buscas nas bases de dados acadêmicos Web of Science, Lilacs, Periódicos Capes, PubMed e Scielo. Foram considerados artigos científicos dos últimos 20 anos. Foram utilizados os seguintes descritores: "letramento" AND "saúde bucal" AND "autopercepção". A seleção dos estudos incluiu uma análise criteriosa dos títulos, resumos e, quando necessário, do conteúdo completo dos artigos para assegurar a relevância e a qualidade das informações obtidas. Como critérios de inclusão para a seleção dos estudos foram definidos artigos em língua portuguesa e inglesa. Os critérios de exclusão foram revisões sistemáticas, relatos de caso, dissertações e teses não publicadas; trabalhos sem metodologia clara ou com amostras reduzidas que comprometam a validade dos resultados.

### Resultados e Discussão



Apoio:



Realização:



# 15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025

PÓS-GRADUAÇÃO  
stricto  
sensu  
cognitivo

Foram selecionados 10 artigos, sendo a maioria dos últimos 10 anos. Estudos demonstram associação entre baixo LSB e pior ASB, principalmente em usuários de serviços públicos. Pesquisas como Bado et al. (2023) mostram que baixo LSB está ligado a menos prevenção e mais atendimentos emergenciais, enquanto Lee et al. (2012) destacam a autoeficácia como fator comportamental mais relevante. Fatores como escolaridade (OLIVEIRA JÚNIOR et al., 2021), renda e raça influenciam ambos os construtos, com maior impacto em idosos (LI et al., 2025) e populações vulneráveis (OLIVEIRA JÚNIOR et al., 2021). Dados quantitativos revelam que baixo LSB aumenta em 3x a chance de ASB ruim (JONES et al., 2007).

## Conclusão

O LSB é determinante para a ASB, influenciando como indivíduos compreendem e cuidam de sua saúde bucal. A maioria dos estudos mostra que baixo LSB está associado a percepção negativa, menor prevenção e piores resultados clínicos. Isso destaca a necessidade de incluir o LSB nas estratégias de educação em saúde, principalmente na atenção básica. Políticas públicas devem promover intervenções que ampliem o letramento, reduzindo desigualdades e melhorando a qualidade de vida.

## Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

## Referências

BADO, F.N.R. et al. Factors associated with oral health literacy among users of primary health care: a cross-sectional study. *Braz. J. Oral Sci.*, v.22, p.e230106, 2023.

FARIAS, L. F. S. et al. Letramento em saúde e suas implicações para a saúde bucal: uma revisão integrativa. *Rev. Bras. de Prom. Saúde*, v.37, e24246, 2024.

JONES, M. et al. Oral health literacy among adult patients seeking dental care. *J. Am. Dent. A.*, v.138, n.9, p.1199–1208.

LEE, J. Y., et al. The relationship of oral health literacy and self-efficacy with oral health status and dental neglect. *A.J.P.H.*, v.102, n.5, p.923–929, 2012.

LI, J. et al. Oral health literacy and oral health outcomes among older people: a cross-sectional study. *BMC Public Health*, v.25, n.732, 2025.

OLIVEIRA JÚNIOR, A.J., MIALHE, F.L. Letramento em saúde bucal e variáveis associadas a autopercepção de saúde bucal em adultos e idosos usuários da atenção básica: um estudo exploratório. *Caderno de Saúde Coletiva*, v.30, n.2, p.255–64, 2022.