Associação entre Letramento em Saúde Bucal (LSB) e Autopercepção de Saúde Bucal (ASB): uma revisão

Autor(res)

Luciane Antunes De Lemos
Monyze Aparecida Da Silva Campos
Rafaella Rodrigues Silva
Raquel Borges De Lima

Categoria do Trabalho

2

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE SOROCABA

Introdução

A autopercepção da saúde bucal (ASB), um indicador subjetivo importante, está diretamente relacionada ao comportamento na busca por tratamentos e práticas preventivas (FARIAS et al., 2024). Fatores como dor, perda dentária e estética influenciam essa percepção, mas estudos recentes destacam o letramento em saúde bucal (LSB) como um fator determinante na avaliação da saúde bucal e nas decisões de cuidado odontológico (FARIAS et al., 2024). O letramento em saúde (LS) é a capacidade de acessar, compreender e utilizar informações para tomar decisões informadas (FARIAS et al., 2024). Intervenções educativas melhoram o LSB e a ASB, reduzindo desigualdades (FARIAS et al., 2024). Instrumentos como BREALD-30 e OHLA-B avaliam o LSB no Brasil, mas faltam estudos abrangentes (FARIAS et al., 2024).

Objetivo

Este estudo analisa a relação entre letramento em saúde bucal e autopercepção da saúde bucal. Além de procurar compreender como o LSB influencia a percepção e decisões sobre cuidados odontológicos.

Material e Métodos

Foi realizada uma revisão bibliográfica narrativa sobre a associação entre letramento em saúde bucal (LSB) e autopercepção da saúde bucal (ASB). Foram realizadas buscas nas bases de dados acadêmicos Web of Science, Lilacs, Periódicos Capes, PubMed e Scielo. Foram considerados artigos científicos dos últimos 20 anos. Foram utilizados os seguintes descritores: "letramento" AND "saúde bucal" AND "autopercepção". A seleção dos estudos incluiu uma analise criteriosa dos títulos, resumos e, quando necessário, do conteúdo completo dos artigos para assegurar a relevância e a qualidade das informações obtidas. Como critérios de inclusão para a seleção dos estudos foram definidos artigos em língua portuguesa e inglesa. Os critérios de exclusão foram revisões sistemáticas, relatos de caso, dissertações e teses não publicadas; trabalhos sem metodologia clara ou com amostras reduzidas que comprometam a validade dos resultados.

Resultados e Discussão

Foram selecionados 10 artigos, sendo a maioria dos últimos 10 anos. Estudos demonstram associação entre baixo LSB e pior ASB, principalmente em usuários de serviços públicos. Pesquisas como Bado et al. (2023) mostram que baixo LSB está ligado a menos prevenção e mais atendimentos emergenciais, enquanto Lee et al. (2012) destacam a autoeficácia como fator comportamental mais relevante. Fatores como escolaridade (OLIVEIRA JÚNIOR et al., 2021), renda e raça influenciam ambos os construtos, com maior impacto em idosos (LI et al., 2025) e populações vulneráveis (OLIVEIRA JÚNIOR et al., 2021). Dados quantitativos revelam que baixo LSB aumenta em 3x a chance de ASB ruim (JONES et al., 2007).

Conclusão

O LSB é determinante para a ASB, influenciando como indivíduos compreendem e cuidam de sua saúde bucal. A maioria dos estudos mostra que baixo LSB está associado a percepção negativa, menor prevenção e piores resultados clínicos. Isso destaca a necessidade de incluir o LSB nas estratégias de educação em saúde, principalmente na atenção básica. Políticas públicas devem promover intervenções que ampliem o letramento, reduzindo desigualdades e melhorando a qualidade de vida.

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

BADO, F.N.R. et al. Factors associated with oral health literacy among users of primary health care: a cross-sectional study. Braz. J. Oral Sci., v.22, p.e230106, 2023.

FARIAS, L. F. S. et al. Letramento em saúde e suas implicações para a saúde bucal: uma revisão integrativa. Rev. Bras. de Prom. Saúde, v.37, e24246, 2024.

JONES, M. et al. Oral health literacy among adult patients seeking dental care. J. Am. Dent. A., v.138, n.9, p.1199–1208.

LEE, J. Y., et al. The relationship of oral health literacy and self-efficacy with oral health status and dental neglect. A.J.P.H., v.102, n.5, p.923–929, 2012.

LI, J. et al. Oral health literacy and oral health outcomes among older people: a cross-sectional study. BMC Public Health, v.25, n.732, 2025.

OLIVEIRA JÚNIOR, A.J., MIALHE, F.L. Letramento em saúde bucal e variáveis associadas a autopercepção de saúde bucal em adultos e idosos usuários da atenção básica: um estudo exploratório. Caderno de Saúde Coletiva, v.30, n.2, p.255–64, 2022.