Análise do Letramento em Saúde Bucal e da Autopercepção Odontológica em Adolescentes e Adultos com Fissura Labiopalatina

Autor(res)

Alexandre Meireles Borba
Pedro Augusto Eufrausino Pinto
Jessica Conceição Rodrigues Carvalho

Categoria do Trabalho

2

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Introdução

O letramento em saúde bucal refere-se à capacidade dos indivíduos de obter, compreender e utilizar informações relacionadas à saúde oral para tomar decisões informadas e cuidar adequadamente da sua boca. Entre os grupos que exigem atenção especial nesse aspecto estão os pacientes com fissuras labiopalatinas, cujas condições podem demandar cuidados contínuos e específicos ao longo da vida. A compreensão dessas informações influencia diretamente na adesão aos tratamentos e no autocuidado. Para avaliar esse letramento, utiliza-se o instrumento Health Literacy in Dentistry (HeLD-14), que abrange sete domínios: receptividade, compreensão, suporte, barreiras econômicas, acesso, comunicação e utilização. O instrumento busca identificar o grau de dificuldade que os pacientes enfrentam em cada área, sendo essencial para avaliar a autopercepção e a autonomia nos cuidados com a saúde bucal.

Objetivo

Compreender a autopercepção da saúde bucal de adultos e adolescentes com fissuras labiopalatinas, por meio do instrumento Health Literacy in Dentistry (HeLD-14), analisando as dificuldades percebidas em diferentes aspectos do cuidado bucal.

Material e Métodos

O estudo foi realizado no ambulatório odontológico de fissurados do Hospital Geral de Cuiabá, Mato Grosso. A pesquisa incluiu adolescentes a partir de 12 anos e adultos com diagnóstico confirmado de fissura labiopalatina. Foram inicialmente coletados dados de 45 pacientes, porém apenas 41 preencheram os critérios de inclusão: idade adequada, diagnóstico confirmado e consentimento para participação na pesquisa. A coleta foi feita com aplicação do instrumento HeLD-14, composto por 14 questões distribuídas entre sete domínios que avaliam diferentes aspectos do letramento em saúde bucal. As respostas foram registradas em uma escala de Likert de 5 pontos, variando de “sem nenhuma dificuldade” a “não consegue”, correspondendo a escores de 4 a 0.

Resultados e Discussão

A amostra final da pesquisa foi composta por 41 participantes, entre adolescentes e adultos com fissura

labiopalatina. A análise dos escores obtidos no instrumento HeLD-14 revelou que os domínios com melhores médias foram compreensão e utilização, indicando que os pacientes relataram menor dificuldade em entender e aplicar as orientações fornecidas pelos dentistas. Por outro lado, os domínios com escores mais baixos foram barreiras econômicas e acesso, evidenciando dificuldades financeiras e estruturais para conseguir consultas ou arcar com tratamentos e medicamentos. Essa realidade reflete um cenário de desigualdade que pode comprometer a continuidade e a eficácia do cuidado odontológico, especialmente em populações vulneráveis. A autopercepção positiva em domínios como comunicação e receptividade também reforça a importância de estratégias educativas e de suporte na abordagem clínica de pacientes com fissura.

Conclusão

Os resultados evidenciam que, embora os pacientes com fissura labiopalatina apresentem boa compreensão das orientações odontológicas, ainda enfrentam barreiras econômicas e de acesso aos serviços de saúde bucal. Isso destaca a necessidade de políticas públicas que ampliem o acesso ao cuidado e promovam o letramento em saúde bucal nessa população.

Agência de Fomento

CNPq-Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Referências

BARBOSA, T. et al. Oral health literacy, sociodemographic, family, and clinical predictors of dental visits among Brazilian early adolescents. International Journal of Paediatric Dentistry, [S.l.], v. 31, n. 2, p. 204–211, 29 maio 2020.

LOPES, R. T. et al. Family structure, sociodemographic factors and type of dental service associated with oral health literacy in the early adolescence. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 26, supl. 3, p. 5241–5250, out. 2021.

MIALHE, F.; JÚNIOR, A. L.; BADO, F. Letramento em saúde e odontologia: explorando interações para melhoria da saúde bucal. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 26, supl. 3, p. 5203–5212, 2021.

OLIVEIRA JÚNIOR, A. J.; MIALHE, F. L. Letramento em saúde bucal e variáveis associadas à autopercepção de saúde bucal em adultos e idosos usuários da atenção básica: um estudo exploratório. Cadernos de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 2022. Ahead of print.