



Apelo:



Realização:



15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025



Letramento em Saúde e Alfabetização Digital em Pacientes com Fissura Orofacial

Autor(es)

Alexandre Meireles Borba
Jéssica Rodrigues Carvalho Dos Santos
Lucas Gabriel Barboza Sena E Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Introdução

O letramento em saúde é fundamental para a promoção da saúde, pois envolve a capacidade de obter, compreender e utilizar informações para decisões adequadas. Vai além da leitura e escrita, englobando habilidades cognitivas e sociais. Na Odontologia, é crucial para a adesão ao tratamento e prevenção de doenças. Pacientes com fissura labiopalatina compõem um grupo vulnerável, enfrentando desafios clínicos e psicossociais, exigindo maior compreensão sobre o tratamento, que é complexo e contínuo. Com a digitalização das informações, destaca-se o letramento digital em saúde, que refere-se à capacidade de buscar, avaliar e aplicar informações de saúde disponíveis na internet.

Objetivo

Avaliar o nível de letramento digital em saúde entre pacientes com fissura labiopalatina, utilizando a escala eHealth Literacy Scale (eHEALS), e discutir os impactos desse letramento no acompanhamento odontológico desses indivíduos.

Material e Métodos

Este estudo de caráter quantitativo transversal foi realizado com base na aplicação do instrumento eHEALS, validado para a população brasileira, em pacientes com diagnóstico de fissura labiopalatina. O instrumento avalia a percepção do indivíduo quanto à sua habilidade de encontrar, entender e aplicar informações de saúde disponíveis na internet.

A amostra inicial foi composta por 45 participantes, no entanto, 41 deles atenderam aos critérios de inclusão definidos (faixa etária adequada, diagnóstico confirmado e consentimento para participação). Os dados foram coletados por meio de entrevistas estruturadas, utilizando a versão adaptada da eHEALS, composta por 8 itens em escala de Likert (1 = discordo totalmente a 5 = concordo totalmente). As entrevistas foram realizadas em ambiente clínico, com o auxílio de profissionais treinados.

Resultados e Discussão

A análise preliminar dos dados revelou que, entre os 41 participantes incluídos, houve variação significativa nos níveis de letramento digital em saúde, influenciada principalmente pela escolaridade e pelo acesso à internet.



Apoio:



Realização:



15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025

PÓS-GRADUAÇÃO
**stricto
sensu
cognitivo**

Pacientes com maior escolaridade demonstraram mais confiança em encontrar e avaliar informações sobre saúde na internet. Em contrapartida, pacientes com menor grau de instrução relataram dificuldades em identificar conteúdos confiáveis e aplicáveis à sua condição clínica. Apesar do uso frequente de dispositivos móveis e redes sociais por muitos dos entrevistados, observou-se uma baixa capacidade crítica na interpretação das informações encontradas online. Isso é particularmente preocupante em pacientes fissurados, que necessitam compreender com clareza as etapas do tratamento odontológico e cirúrgico, bem como os cuidados pós-operatórios. O uso da escala eHEALS permitiu identificar lacunas informacionais específicas que, se não forem abordadas, podem comprometer.

Conclusão

O estudo evidenciou que pacientes com fissura orofacial apresentam níveis heterogêneos de letramento digital em saúde, sendo a escolaridade e o acesso à internet fatores determinantes nesse processo. A aplicação da escala eHEALS demonstrou ser eficaz na identificação dessas variáveis e pode ser uma ferramenta estratégica na formulação de ações educativas personalizadas, visando melhorar a adesão ao tratamento e a autonomia dos pacientes.

O fortalecimento das competências em letramento em saúde

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

- BARBOSA, M. C. F. et al. Adaptation of the eHealth Literacy Instrument for Brazilian Adolescents. *Braz Dent J.*, 2023.
- LOPES, R. T. et al. Oral health literacy in adolescents. *Ciência & Saúde Coletiva*, 2021.
- NORMAN, C. D.; SKINNER, H. A. eHealth Literacy: Essential Skills for Consumer Health in a Networked World. *Journal of Medical Internet Research*, 2006.
- NUTBEAM, D. Health literacy as a public health goal. *Health Promotion International*, 2000.
- OLIVEIRA JÚNIOR, A. J.; MIALHE, F. L. Letramento em saúde bucal. *Cad Saúde Colet*, 2022.
- SELDEN, C. et al. Health literacy. *National Library of Medicine*, 2000.