Letramento em Saúde e Alfabetização Digital em Pacientes com Fissura Orofacial

Autor(res)

Alexandre Meireles Borba
Jéssica Rodrigues Carvalho Dos Santos
Lucas Gabriel Barboza Sena E Silva

Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Introdução

O letramento em saúde é fundamental para a promoção da saúde, pois envolve a capacidade de obter, compreender e utilizar informações para decisões adequadas. Vai além da leitura e escrita, englobando habilidades cognitivas e sociais. Na Odontologia, é crucial para a adesão ao tratamento e prevenção de doenças. Pacientes com fissura labiopalatina compõem um grupo vulnerável, enfrentando desafios clínicos e psicossociais, exigindo maior compreensão sobre o tratamento, que é complexo e contínuo. Com a digitalização das informações, destaca-se o letramento digital em saúde, que refere-se à capacidade de buscar, avaliar e aplicar informações de saúde disponíveis na internet.

Objetivo

Avaliar o nível de letramento digital em saúde entre pacientes com fissura labiopalatina, utilizando a escala eHealth Literacy Scale (eHEALS), e discutir os impactos desse letramento no acompanhamento odontológico desses indivíduos.

Material e Métodos

Este estudo de caráter quantitativo transversal foi realizado com base na aplicação do instrumento eHEALS, validado para a população brasileira, em pacientes com diagnóstico de fissura labiopalatina. O instrumento avalia a percepção do indivíduo quanto à sua habilidade de encontrar, entender e aplicar informações de saúde disponíveis na internet.
A amostra inicial foi composta por 45 participantes, no entanto, 41 deles atenderam aos critérios de inclusão definidos (faixa etária adequada, diagnóstico confirmado e consentimento para participação). Os dados foram coletados por meio de entrevistas estruturadas, utilizando a versão adaptada da eHEALS, composta por 8 itens em escala de Likert (1 = discordo totalmente a 5 = concordo totalmente). As entrevistas foram realizadas em ambiente clínico, com o auxílio de profissionais treinados.

Resultados e Discussão

A análise preliminar dos dados revelou que, entre os 41 participantes incluídos, houve variação significativa nos níveis de letramento digital em saúde, influenciada principalmente pela escolaridade e pelo acesso à internet.

Pacientes com maior escolaridade demonstraram mais confiança em encontrar e avaliar informações sobre saúde na internet. Em contrapartida, pacientes com menor grau de instrução relataram dificuldades em identificar conteúdos confiáveis e aplicáveis à sua condição clínica. Apesar do uso frequente de dispositivos móveis e redes sociais por muitos dos entrevistados, observou-se uma baixa capacidade crítica na interpretação das informações encontradas online. Isso é particularmente preocupante em pacientes fissurados, que necessitam compreender com clareza as etapas do tratamento odontológico e cirúrgico, bem como os cuidados pós-operatórios. O uso da escala eHEALS permitiu identificar lacunas informacionais específicas que, se não forem abordadas, podem comprometer.

Conclusão

O estudo evidenciou que pacientes com fissura orofacial apresentam níveis heterogêneos de letramento digital em saúde, sendo a escolaridade e o acesso à internet fatores determinantes nesse processo. A aplicação da escala eHEALS demonstrou ser eficaz na identificação dessas variáveis e pode ser uma ferramenta estratégica na formulação de ações educativas personalizadas, visando melhorar a adesão ao tratamento e a autonomia dos pacientes.
O fortalecimento das competências em letramento em saúde

Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

Referências

BARBOSA, M. C. F. et al. Adaptation of the eHealth Literacy Instrument for Brazilian Adolescents. Braz Dent J., 2023.
LOPES, R. T. et al. Oral health literacy in adolescents. Ciência & Saúde Coletiva, 2021.
NORMAN, C. D.; SKINNER, H. A. eHealth Literacy: Essential Skills for Consumer Health in a Networked World. Journal of Medical Internet Research, 2006.
NUTBEAM, D. Health literacy as a public health goal. Health Promotion International, 2000.
OLIVEIRA JÚNIOR, A. J.; MIALHE, F. L. Letramento em saúde bucal. Cad Saúde Colet, 2022.
SELDEN, C. et al. Health literacy. National Library of Medicine, 2000.