



Apoio:



Realização:



# 15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025

PÓS-GRADUAÇÃO  
stricto  
sensu  
cognitumPROGRAMA DE  
Iniciação  
Científica e  
Tecnológica

## Associação entre Letramento em Saúde Bucal e Autopercepção de Saúde Bucal: Revisão de Literatura e Relato de Caso

### Autor(es)

Mayara Martin Fernandes  
Gisele Constantino Bueno

### Categoria do Trabalho

Iniciação Científica

### Instituição

UNOPAR / ANHANGUERA - PIZA

### Introdução

A saúde bucal é um componente essencial da saúde geral e do bem-estar das populações (Petersen et al., 2005). O conceito de letramento em saúde bucal (LSB) tem ganhado destaque na odontologia devido à sua influência na adesão aos cuidados preventivos e no uso de serviços odontológicos. O letramento em saúde bucal (LSB) refere-se à capacidade de um indivíduo obter, processar e compreender informações sobre saúde bucal, influenciando decisões e comportamentos de autocuidado (Nutbeam, 2000).

Estudos indicam que a baixa alfabetização em saúde bucal tem sido associada a piores condições clínicas, como maior prevalência de cáries e doença periodontal, além de menor adesão às práticas preventivas e menor frequência ao dentista (Berkman et al., 2011; Halles et al., 2022).

Deste modo, determinantes sociais desempenham um papel fundamental na saúde bucal, influenciando o acesso aos serviços odontológicos, a adoção de práticas preventivas e a autopercepção da saúde bucal (Peres et al., 2019).

### Objetivo

O objetivo desta revisão sistemática e coletas de dados, foi investigar a relação entre o letramento em saúde bucal e a autopercepção quanto ao mesmo, analisando o impacto dessa associação na experiência de cárie, condição periodontal e utilização de serviços odontológicos. Além disso, visou identificar lacunas na literatura e fornecer subsídios para políticas públicas voltadas à promoção do letra

### Material e Métodos

A pesquisa combinou revisão sistemática da literatura e coleta de dados com indivíduos, entre 12 e 80 anos, após assinatura do TCLE e TA. Esta revisão de literatura foi conduzida com base em artigos científicos publicados nas bases de dados PubMed, Scopus, Web of Science e SciELO. Os descritores utilizados na busca foram: "Health Literacy", "Oral Health", "Self-Perception", "Quality of Life" e "Dental Care". Foram incluídos estudos que abordaram a relação entre letramento em saúde bucal e autopercepção da saúde bucal, bem como aqueles que analisam o impacto do LSB na qualidade de vida e no uso de serviços odontológicos. A coleta foi realizada com formulários digitais e pelos documentos impressos obrigatórios. A análise estatística foi conduzida com o software Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versão 20.0.



Apoio:



Realização:



# 15º SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

12 a 14 de AGOSTO de 2025

## Resultados e Discussão

Estudos mostram que níveis mais altos de LSB estão associados a melhores hábitos de higiene, maior frequência ao dentista e menor incidência de doenças bucais.

Quanto a autopercepção da saúde bucal e sua relação com letramento em saúde bucal, pesquisas indicam que, indivíduos com baixo letramento em saúde tendem a relatar piores condições bucais, mesmo quando sua saúde clínica não apresenta grande comprometimento. Esse fenômeno pode estar relacionado à falta de conhecimento sobre medidas preventivas e à influência de informações equivocadas sobre odontologia.

No entanto, percebe-se que ainda existem lacunas na literatura, especialmente no que diz respeito às estratégias de promoção do letramento em saúde bucal, em populações vulneráveis.

## Conclusão

O letramento em saúde bucal está diretamente associado à autopercepção da saúde bucal e a melhores condições clínicas odontológicas. Estratégias educacionais voltadas para o aumento do letramento em saúde bucal, podem contribuir para a redução das desigualdades em saúde e para a melhoria da qualidade de vida da população

## Agência de Fomento

FUNADESP-Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular

## Referências

- Berkman, N. D., Sheridan, S. L., Donahue, K. E., Halpern, D. J., & Crotty, K. (2011). Low health literacy and health outcomes: an updated systematic review. *Annals of Internal Medicine*, 155(2), 97-107.
- Halles, F. V., et al. (2022). Letramento em Saúde Bucal e alta percepção parental de dentes permanentes em crianças com dentição mista. *Revista Unimontes Científica*, 3.
- Nutbeam, D. (2000). Health literacy as a public health goal: a systematic review. *Health Promot Int*, 15(3), 259-267. Oliveira, J. A. J., et al. (2022). Letramento em Saúde Bucal e Variáveis Associadas e Alta Percepção de Saúde Bucal em Adultos e Idosos Usuários da Atenção Básica: Um Estudo Exploratório. *Cad.Saúde Colet.*
- Peres, M. A., Macpherson, L. M., Weyant, R. J., Daly, B., Venturelli, R., & Mathur, M. R. (2019). Oral diseases: a global public health challenge. *The Lancet*, 394(10194), 249-260.)