Mudas Solidárias: Integração de práticas agronômicas e compromisso social no Viveiro da Universidade de Cuiabá

Autor(res)

Maicon Marinho Vieira Araujo
Lineuza Leite Moreira
Léo Adriano Chig
Victória Pontes Damasceno Araújo

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Introdução

O projeto de Extensão Curricular "Mudas Solidárias" é uma iniciativa do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá, desenvolvido no viveiro da instituição. Com foco em práticas formativas envolve professores, monitores e estudantes na produção de mudas de diversas espécies vegetais. A atividade evoluiu para uma ação solidária, onde as mudas são vendidas por valores simbólicos, e toda a renda é destinada à Associação Pestalozzi de Cuiabá, que atende adultos com deficiência intelectual.
A iniciativa fortalece a formação acadêmica ao promover experiências práticas em cultivo e manejo, além de incentivar a solidariedade, a responsabilidade social e a aproximação entre universidade e comunidade e apoiar uma instituição que realiza um trabalho significativo na sociedade.
Dessa forma, "Mudas Solidárias" integra práticas agronômicas ao compromisso social e beneficia tanto os alunos quanto a comunidade atendida pela Associação Pestalozzi.

Objetivo

O objetivo do projeto é proporcionar vivências práticas aos alunos do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá, através da produção de mudas no viveiro da instituição. Além disso, visa promover a solidariedade social, destinando a renda obtida com a venda das mudas a preços acessíveis para apoiar a Associação Pestalozzi de Cuiabá, que atende adultos com deficiência intelectual.

Material e Métodos

O "Mudas Solidárias" utiliza o viveiro do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá - UNIC como espaço para a produção de mudas de diversas plantas. Os materiais incluem sementes, mudas, substratos, fertilizantes, ferramentas de jardinagem, sistemas de irrigação e equipamentos de monitoramento.
Os métodos envolvem a participação ativa de alunos selecionados por meio de monitoria, que auxiliam em todas as etapas do projeto. Os professores orientam e supervisionam, garantindo a aplicação correta das técnicas de cultivo. As mudas produzidas são vendidas por um valor simbólico, facilitando o acesso a plantas para a comunidade universitária e externa. A renda obtida é destinada à Associação Pestalozzi de Cuiabá, que oferece

atendimento a adultos com deficiência intelectual.
A integração entre teoria e prática é reforçada por meio de aulas práticas realizadas no viveiro, onde os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos em sala de aula, promovendo uma aprendizagem efetiva e solidária.

Resultados e Discussão

O projeto tem gerado resultados positivos na formação dos alunos de Agronomia da UNIC e na comunidade atendida pela Associação Pestalozzi. As aulas práticas no viveiro proporcionaram aos alunos uma compreensão mais profunda das técnicas de cultivo e manejo de plantas, desenvolvendo habilidades essenciais para sua formação profissional. A venda das mudas por um valor simbólico facilitou o acesso da comunidade a plantas e incentivou a conscientização sobre a importância do cultivo sustentável. A renda obtida foi destinada à Associação Pestalozzi, beneficiando adultos com deficiência intelectual. A integração entre teoria e prática promoveu uma aprendizagem contextualizada e solidária. O projeto fortaleceu o vínculo entre a universidade e a comunidade. A experiência prática e o engajamento social proporcionados pelo "Mudas Solidárias" têm sido fundamentais para a formação de profissionais conscientes e comprometidos com a sociedade.

Conclusão

O projeto "Mudas Solidárias" contribuiu para a formação prática dos alunos de Agronomia da UNIC, além de promover a solidariedade social. A produção e venda de mudas a baixo custo não só facilitou o acesso a plantas pela comunidade, como também gerou recursos para apoiar a Associação Pestalozzi de Cuiabá. A integração entre teoria e prática e o engajamento social proporcionados pelo projeto têm sido fundamentais para a formação de profissionais conscientes e comprometidos com a comunidade.

Referências

Carvalho, L. M., & Souza, A. P. (2019). "Educação Agrícola e Impacto Social: Práticas e Resultados". Editora AgroEdu.
Ferreira, J. R., & Almeida, T. S. (2021). "Sustentabilidade e Inclusão Social: Projetos Acadêmicos em Ação". Revista de Extensão Universitária, 30(2), 75-90.