

## **Mudas Solidárias: Integração de práticas agronômicas e compromisso social no Viveiro da Universidade de Cuiabá**

### **Autor(es)**

Maicon Marinho Vieira Araujo

Lineuza Leite Moreira

Léo Adriano Chig

Victória Pontes Damasceno Araújo

### **Categoria do Trabalho**

Extensão

### **Instituição**

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

### **Introdução**

O projeto de Extensão Curricular "Mudas Solidárias" é uma iniciativa do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá, desenvolvido no viveiro da instituição. Com foco em práticas formativas envolve professores, monitores e estudantes na produção de mudas de diversas espécies vegetais. A atividade evoluiu para uma ação solidária, onde as mudas são vendidas por valores simbólicos, e toda a renda é destinada à Associação Pestalozzi de Cuiabá, que atende adultos com deficiência intelectual.

A iniciativa fortalece a formação acadêmica ao promover experiências práticas em cultivo e manejo, além de incentivar a solidariedade, a responsabilidade social e a aproximação entre universidade e comunidade e apoiar uma instituição que realiza um trabalho significativo na sociedade.

Dessa forma, "Mudas Solidárias" integra práticas agronômicas ao compromisso social e beneficia tanto os alunos quanto a comunidade atendida pela Associação Pestalozzi.

### **Objetivo**

O objetivo do projeto é proporcionar vivências práticas aos alunos do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá, através da produção de mudas no viveiro da instituição. Além disso, visa promover a solidariedade social, destinando a renda obtida com a venda das mudas a preços acessíveis para apoiar a Associação Pestalozzi de Cuiabá, que atende adultos com deficiência intelectual.

### **Material e Métodos**

O "Mudas Solidárias" utiliza o viveiro do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá - UNIC como espaço para a produção de mudas de diversas plantas. Os materiais incluem sementes, mudas, substratos, fertilizantes, ferramentas de jardinagem, sistemas de irrigação e equipamentos de monitoramento.

Os métodos envolvem a participação ativa de alunos selecionados por meio de monitoria, que auxiliam em todas as etapas do projeto. Os professores orientam e supervisionam, garantindo a aplicação correta das técnicas de cultivo. As mudas produzidas são vendidas por um valor simbólico, facilitando o acesso a plantas para a comunidade universitária e externa. A renda obtida é destinada à Associação Pestalozzi de Cuiabá, que oferece

atendimento a adultos com deficiência intelectual.

A integração entre teoria e prática é reforçada por meio de aulas práticas realizadas no viveiro, onde os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos em sala de aula, promovendo uma aprendizagem efetiva e solidária.

### **Resultados e Discussão**

O projeto tem gerado resultados positivos na formação dos alunos de Agronomia da UNIC e na comunidade atendida pela Associação Pestalozzi. As aulas práticas no viveiro proporcionaram aos alunos uma compreensão mais profunda das técnicas de cultivo e manejo de plantas, desenvolvendo habilidades essenciais para sua formação profissional. A venda das mudas por um valor simbólico facilitou o acesso da comunidade a plantas e incentivou a conscientização sobre a importância do cultivo sustentável. A renda obtida foi destinada à Associação Pestalozzi, beneficiando adultos com deficiência intelectual. A integração entre teoria e prática promoveu uma aprendizagem contextualizada e solidária. O projeto fortaleceu o vínculo entre a universidade e a comunidade. A experiência prática e o engajamento social proporcionados pelo "Mudas Solidárias" têm sido fundamentais para a formação de profissionais conscientes e comprometidos com a sociedade.

### **Conclusão**

O projeto "Mudas Solidárias" contribuiu para a formação prática dos alunos de Agronomia da UNIC, além de promover a solidariedade social. A produção e venda de mudas a baixo custo não só facilitou o acesso a plantas pela comunidade, como também gerou recursos para apoiar a Associação Pestalozzi de Cuiabá. A integração entre teoria e prática e o engajamento social proporcionados pelo projeto têm sido fundamentais para a formação de profissionais conscientes e comprometidos com a comunidade.

### **Referências**

- Carvalho, L. M., & Souza, A. P. (2019). "Educação Agrícola e Impacto Social: Práticas e Resultados". Editora AgroEdu.
- Ferreira, J. R., & Almeida, T. S. (2021). "Sustentabilidade e Inclusão Social: Projetos Acadêmicos em Ação". Revista de Extensão Universitária, 30(2), 75-90.