PROJETO SOCIAL SIMININA DIGITAL CURSO DE INFORMÁTICA BASICA

Autor(res)

Maicon Marinho Vieira Araujo
Luciana Correia De Castro Da Silva
Naiara Cristina Fank

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

desenvolvido para oferecer capacitação tecnológica a meninas em situação de vulnerabilidade social, entre 9 e 14 anos, que participam do projeto Siminina. A iniciativa visa proporcionar um conhecimento básico e prático de informática, desenvolvendo habilidades essenciais para a formação acadêmica e pessoal das crianças. Além de ensinar ferramentas básicas como editores de texto, planilhas e programas de apresentação, o projeto também educa sobre o uso correto e seguro da internet. Através de atividades práticas, as crianças são incentivadas a resolver problemas e pensar de maneira criativa. Avaliações semanais e uma apresentação final garantem que os objetivos do curso sejam alcançados. O "Siminina Digital" busca integrar as meninas em atividades de lazer, saúde e cidadania, promovendo inclusão social e capacitando-as a serem criadoras ativas no mundo digital.

Objetivo

O projeto "Siminina Digital" visa proporcionar às meninas um conhecimento básico de informática, desenvolvendo habilidades tecnológicas essenciais. Ensina ferramentas como editores de texto, planilhas e programas de apresentação, além de educar sobre o uso seguro da internet e incentivar a criatividade.

Material e Métodos

O projeto "Siminina Digital" utiliza os laboratórios de informática da Universidade de Cuiabá, equipados com computadores, softwares de edição de texto, planilhas, programas de apresentação e navegadores de internet. As aulas são ministradas por professores e monitores capacitados, que seguem uma metodologia semanal. Cada semana, um novo conteúdo é ensinado, incluindo Windows, Word, Excel, navegadores de internet e PowerPoint. Ao final de cada módulo, as crianças são avaliadas para garantir a compreensão dos tópicos abordados. Além das avaliações semanais, o curso culmina em uma apresentação final, onde as crianças demonstram o conhecimento adquirido. O projeto também inclui instruções sobre segurança digital e uso responsável da tecnologia, promovendo um ambiente de aprendizagem seguro e consciente. A metodologia prática e interativa incentiva a resolução de problemas e o pensamento criativo, preparando as meninas para serem criadoras ativas no mundo digital.

Resultados e Discussão

O projeto "Siminina Digital" tem mostrado resultados extremamente positivos na capacitação tecnológica de meninas em situação de vulnerabilidade social. As aulas práticas e interativas proporcionaram um entendimento sólido das ferramentas básicas de informática, como Windows, Word, Excel, navegadores de internet e PowerPoint. As avaliações semanais indicaram uma evolução constante no aprendizado.
Na apresentação final, as crianças demonstraram o conhecimento adquirido, revelando a criatividade e capacidade em aplicar os conceitos aprendidos. As crianças foram capazes de criar documentos, planilhas e apresentações, mostrando não apenas a compreensão técnica, mas também a habilidade de pensar de maneira crítica e resolver problemas. Este aspecto do projeto foi fundamental para desenvolver a confiança e a autoestima das participantes, permitindo que elas vissem o impacto direto de seu aprendizado.

Conclusão

O projeto "Siminina Digital" demonstrou ser uma iniciativa eficaz na capacitação tecnológica de meninas em vulnerabilidade social. As aulas práticas e interativas desenvolveram habilidades essenciais, promovendo inclusão social e segurança digital. A parceria entre a Universidade de Cuiabá e a Prefeitura de Cuiabá fortaleceu o vínculo entre as instituições e a comunidade, mostrando o impacto positivo de iniciativas educacionais e sociais.

Referências

Silva, R. A., & Pereira, M. F. (2018). "Educação Digital e Inclusão Social: Práticas e Resultados". Editora TechEdu. Este livro aborda a importância da educação digital para a inclusão social, destacando projetos que promovem o desenvolvimento tecnológico em comunidades vulneráveis.
Oliveira, J. P., & Santos, L. M. (2020). "Tecnologia e Sociedade: Impactos da Educação Computacional". Revista de Engenharia da Computação, 35(4), 112-130. Este artigo discute como a educação em tecnologia, especialmente em cursos de Engenharia da Computação, pode ter um impacto positivo na sociedade, promovendo inclusão e desenvolvimento social.