Canteiros Vivos: Áreas Experimentais para a Produção de Culturas no Curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá

Autor(res)

Maicon Marinho Vieira Araujo
Victória Pontes Damasceno Araújo
Lineuza Leite Moreira

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Introdução

O projeto "Canteiros Vivos: Áreas Experimentais para a Produção de Culturas no Curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá" visa integrar teoria e prática no ensino de agronomia, proporcionando aos alunos uma experiência enriquecedora e prática. Utilizando os canteiros da universidade, criamos áreas experimentais onde diversas culturas são cultivadas e monitoradas. Este projeto é elaborado e mantido pelos professores, com a participação ativa dos alunos selecionados por meio de monitoria. A iniciativa permite que os alunos desenvolvam habilidades técnicas e práticas essenciais para sua formação, além de promover a interação entre diferentes disciplinas do curso. As áreas demonstrativas servem como um laboratório vivo, onde os alunos podem realizar experimentos, observar o desenvolvimento das culturas e aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Dessa forma, o projeto contribui para a formação de profissionais mais preparados e conscientes das práticas agrícolas sustentáveis.

Objetivo

Criar áreas experimentais para a produção de culturas no curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá, integrando teoria e prática. A iniciativa visa proporcionar aos alunos experiências práticas, desenvolver habilidades técnicas e promover a interação entre disciplinas, contribuindo para a formação de profissionais qualificados e conscientes das práticas agrícolas sustentáveis.

Material e Métodos

No projeto utilizamos canteiros disponíveis na UNIC como áreas experimentais para a produção de diversas culturas. Utilizamos sementes, mudas, fertilizantes, ferramentas agrícolas, sistemas de irrigação e equipamentos de monitoramento. Os alunos são selecionados e atuam na monitoria, participando ativamente em todas as etapas da produção. Os professores orientam e supervisionam as atividades, garantindo a aplicação correta das técnicas agrícolas. Dividimos as áreas experimentais conforme as necessidades das disciplinas do curso, permitindo a realização de diferentes tipos de experimentos e práticas. Os alunos registram dados sobre o desenvolvimento das culturas, condições do solo, uso de fertilizantes e controle de pragas, utilizando esses dados para análises e relatórios. A integração entre teoria e prática é reforçada por meio de aulas práticas realizadas nos canteiros, onde

os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos em sala de aula, promovendo uma aprendizagem contextualizada.

Resultados e Discussão

O projeto "Canteiros Vivos" tem mostrado resultados positivos na formação dos alunos de Agronomia da UNIC. As áreas experimentais permitiram a aplicação prática dos conhecimentos teóricos, resultando em maior compreensão das técnicas agrícolas. Os alunos envolvidos na monitoria desenvolveram habilidades essenciais, como manejo de culturas, análise de solo e controle de pragas.

Os dados coletados durante os experimentos foram utilizados para elaborar relatórios e análises, contribuindo para a melhoria contínua das práticas agrícolas. A interação entre alunos e professores foi fortalecida, promovendo um ambiente colaborativo e de aprendizado contínuo.

Além disso, as áreas demonstrativas serviram como um recurso valioso para as disciplinas técnicas, facilitando a realização de aulas práticas e experimentos. A experiência prática proporcionada pelo projeto tem sido fundamental para a formação de profissionais mais preparados e conscientes das práticas agrícolas sustentáveis.

Conclusão

O projeto "Canteiros Vivos" demonstrou ser uma ferramenta eficaz na formação prática dos alunos de Agronomia da UNIC. A integração entre teoria e prática, aliada à supervisão dos professores, proporcionou um aprendizado enriquecedor. Os alunos desenvolveram habilidades técnicas e colaborativas essenciais para sua formação. As áreas experimentais contribuíram para a aplicação de conhecimentos e práticas agrícolas sustentáveis, formando profissionais mais qualificados.

Referências

Silva, J. F., & Santos, M. A. (2018). "Práticas Agrícolas Sustentáveis: Teoria e Aplicação". Editora AgroTech. Este livro aborda técnicas agrícolas sustentáveis e a importância da integração entre teoria e prática no ensino de agronomia.

Oliveira, R. T., & Lima, P. R. (2020). "Monitoria Acadêmica em Cursos de Agronomia: Impactos e Benefícios". Revista Brasileira de Educação Agrícola, 25(3), 45-60. Este artigo discute os benefícios da monitoria acadêmica na formação de alunos de agronomia, destacando a importância da participação ativa em projetos práticos.