VIVÊNCIA NO CAMPO: O PAPEL DAS AULAS PRÁTICAS NO CURSO DE AGRONOMIA

Autor(res)

Nathália Aparecida Bragança Fávaris
Cristiane Ramos Vieira
Liliane Silva De Barros
Maicon Marinho Vieira Araujo

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Introdução

O Brasil é amplamente reconhecido no cenário mundial como um dos maiores produtores de alimentos. Dentre os estados da federação, o estado de Mato Grosso, situado na região Centro-Oeste, destaca-se como o maior produtor de grãos do Brasil (CONAB, 2025).
Esse protagonismo na produção agrícola torna indispensável a atuação de profissionais capacitados, em destaque, os profissionais formados em cursos de Agronomia. Durante o curso de agronomia, as aulas práticas representam um componente essencial para a formação dos futuros profissionais para atender as demandas do setor agrícola.
As aulas práticas proporcionam a vivência em situações reais de campo, permitindo o aprimoramento de habilidades técnicas e a aplicação dos conhecimentos teóricos na resolução de desafios enfrentados na agricultura dia a dia. As aulas de práticas se enquadram em diferentes áreas temáticas, escolhendo-se, para essa Mostra das Práticas Acadêmicas, a opção “Outras temáticas”.

Objetivo

Proporcionar aos alunos do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá (UNIC) a integração entre teoria e prática, por meio de aulas práticas de campo as empresas do setor agrário do estado de Mato Grosso.

Material e Métodos

As aulas práticas do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá (UNIC) foram organizadas em formato de visitas técnicas pelo professor da disciplina, realizadas em propriedades rurais, empresas agrícolas e/ou unidades de pesquisa no estado de Mato Grosso. Para as aulas foram necessárias vestimentas apropriadas comunicadas aos alunos anteriormente, assim como, matrícula na referida disciplina com a garantia do seguro oferecido pela universidade.
Todas as saídas e chegadas foram realizadas em um único dia, partindo e chegando da sede da universidade em horários previamente agendados, comunicado aos estudantes. A duração das aulas práticas foi definida em

acordo prévio com as empresas visitadas, podendo sofrer variações conforme as condições de campo e a dinâmica da aula. A logística foi feita por meio de transporte institucional, garantindo a participação de toda a turma e o cumprimento do cronograma estabelecido.

Resultados e Discussão

Dentre as diversas disciplinas que compõem a grade curricular do curso de Agronomia, as disciplinas de Fitotecnia concentram obrigatoriamente aulas práticas, visando preparar o aluno para a atuação profissional por meio da vivência técnica e do contato direto com sistemas produtivos.

Nesse contexto, em aula prática da disciplina de Fitotecnia – Algodão e Café os alunos foram submetidos a rotina de campo que proporcionou a observação direta e a participação em atividades técnicas voltadas ao manejo dessas culturas. Durante as aulas práticas, os alunos vivenciaram sobre os principais tratos culturais, incluindo controle de plantas daninhas, organização do arranjo da cultura em campo, além de estratégias de manejo integrado de pragas e doenças.

As aulas práticas são fundamentais para uma metodologia dinâmica e participativa, proporcionando maior aproveitamento pelos estudantes e aliando os conhecimentos teóricos e práticos (PERUZZI; FOFONKA, 2021).

Conclusão

A realização das aulas práticas fortalece a formação integral do estudante de Agronomia, promovendo o desenvolvimento técnico, científico e social. Bem como, fornece a parceria entre a universidade e as empresas do setor agrário para garantir o ensino conectado com a realidade do agronegócio no estado de Mato Grosso.

Referências

CONAB. COMPANHIA NACIONAL DE ABASTECIMENTO. Acompanhamento de safra brasileira – grãos: Nono levantamento, junho 2025 – safra 2024/2025. Brasília: Companhia Nacional de Abastecimento. 2025. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.gov.br/conab/pt-br/atuacao/informacoes-agropecuarias/safras/safra-de-graos/boletim-da-safra-de-graos/9o-levantamento-safra-2024-25/e-book_boletim-de-safras-9o-levantamento-2025>. Acesso em: 23 junho. 2025.

PERUZZI, S. L.; FOFONKA, L. A importância da aula prática para a construção significativa do conhecimento: a visão dos professores das ciências da natureza. Educação Ambiental em Ação, n. 47, s.p. 2021.