AULAS DE CAMPO COMO FORMA PRÁTICA DE ENSINO, APRENDIZAGEM E COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DO ALUNO DO CURSO DE AGRONOMIA

Autor(res)

Cristiane Ramos Vieira
Liliane Silva De Barros
Maicon Marinho Vieira Araujo
Nathália Aparecida Bragança Fávaris

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIC BEIRA RIO

Introdução

A aula de campo é uma prática que se encaixa em diferentes modalidades de ensino, escolhendo-se, para essa Mostra Acadêmica, a opção “Outros”.
Dentro do curso de Agronomia, em geral, no segundo semestre, os alunos começam a vivenciar esse tipo de prática, seja em visita técnica a uma empresa; ou ao ar livre, como no caso de aulas com análises de plantas, de cultivos agrícolas, de medições de áreas, e sobre formações de relevo e de rochas.
Isso permitirá com que o aluno consiga aliar teoria e prática, envolvendo várias disciplinas que são estudadas durante o curso. O que quer dizer que, em uma aula de campo, apesar desta estar inserida em uma disciplina, o aluno vivencia práticas de várias outras, podendo fazer relações que, dentro de sala, para muitos, é mais difícil.
Sendo assim, ele pratica o que foi estudado, e assim, fica mais fácil fazer as relações necessárias para seu aprendizado. Isso se refletirá em maior confiança quando estiver exercendo suas atividades profissionais.

Objetivo

Demonstrar como as aulas de campo, sejam elas visitas técnicas em empresas, tem auxiliado os alunos do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá (UNIC) na interrelação entre teoria e prática, ensino e aprendizagem, nas várias áreas que o curso atua.

Material e Métodos

Os alunos do curso de Agronomia, em geral, começam a vivenciar a prática profissional em aulas de campo, a partir do segundo semestre. Quando começam a cursar disciplinas que possuem, em sua estrutura, esse tipo de prática.
O professor da disciplina fica encarregado de descrever o roteiro desse tipo de aula, seja em visita técnica a empresa ou ao ar livre. Quando em empresas, elas podem fazer exigências quanto a vestimenta, horários e sequência de etapas que serão visualizadas. O que é repassado aos alunos previamente.
A duração dessa aula dependerá dos assuntos a serem abordados, da distância entre a universidade (de onde o

ônibus que faz o transporte sai) e o local da aula, do trajeto etc. Porém, os alunos retornam no mesmo dia, voltando para o mesmo ponto de partida (a universidade). Isso é importante porque, para que a aula aconteça, eles são resguardados pelo seguro oferecido pela universidade.

Resultados e Discussão

Em disciplina como Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas, os alunos fazem visita técnica a uma empresa que mistura e produz adubos. Isso é importante para que eles consigam entender o produto com uma “visão” de campo, tentando assimilar as fontes de adubos e seus percentuais de nutrientes; formas e momentos de aplicações a campo; como é o produto na sua forma simples e misturada; como e quando solicitar esse produto na empresa; dentre outras.

Já na disciplina de Manejo e Produção Florestal, os alunos fazem visita técnica a viveiro florestal, que produzir mudas de espécies nativas e exóticas, mediante semeadura ou propagação vegetativa. Isso permite que o aluno vivencie e visualize técnicas na sua forma prática e consiga assimilar seus procedimentos e métodos em todas as suas etapas, aliando o que foi estudado em sala de aula e em outras disciplinas, a exemplo de, Morfologia e Fisiologia, Melhoramento Genético, Paisagismo e Fertilidade do Solo e Nutrição de plantas.

Conclusão

A aula de campo é uma oportunidade que o aluno tem para desenvolver e praticar assuntos que foram aprendidos dentro de sala de aula, para que comece a ter a vivência nas áreas em que ele poderá atuar futuramente. Além de conseguir fazer relações entre os temas e disciplinas que são abordados ao longo do curso e isso poderá se refletir em sua capacidade de realizar atividades e resolver problemas em sua vida profissional.

Referências

Não houve inserção de citação ao longo do resumo, por isso, nenhuma referência foi colocada neste item.