

# **AULAS DE CAMPO COMO FORMA PRÁTICA DE ENSINO, APRENDIZAGEM E COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR DO ALUNO DO CURSO DE AGRONOMIA**

## **Autor(res)**

Cristiane Ramos Vieira  
Nathália Aparecida Bragança Fávaris  
Macon Marinho Vieira Araujo  
Liliane Silva De Barros

## **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

## **Instituição**

UNIC BEIRA RIO

## **Introdução**

A aula de campo é uma prática que se encaixa em diferentes modalidades de ensino, escolhendo-se, para essa Mostra Acadêmica, a opção “Outros”.

Dentro do curso de Agronomia, em geral, no segundo semestre, os alunos começam a vivenciar esse tipo de prática, seja em visita técnica a uma empresa; ou ao ar livre, como no caso de aulas com análises de plantas, de cultivos agrícolas, de medições de áreas, e sobre formações de relevo e de rochas.

Isso permitirá com que o aluno consiga aliar teoria e prática, envolvendo várias disciplinas que são estudadas durante o curso. O que quer dizer que, em uma aula de campo, apesar desta estar inserida em uma disciplina, o aluno vivencia práticas de várias outras, podendo fazer relações que, dentro de sala, para muitos, é mais difícil.

Sendo assim, ele pratica o que foi estudado, e assim, fica mais fácil fazer as relações necessárias para seu aprendizado. Isso se refletirá em maior confiança quando estiver exercendo suas atividades profissionais.

## **Objetivo**

Demonstrar como as aulas de campo, sejam elas visitas técnicas em empresas, tem auxiliado os alunos do curso de Agronomia da Universidade de Cuiabá (UNIC) na interrelação entre teoria e prática, ensino e aprendizagem, nas várias áreas que o curso atua.

## **Material e Métodos**

Os alunos do curso de Agronomia, em geral, começam a vivenciar a prática profissional em aulas de campo, a partir do segundo semestre. Quando começam a cursar disciplinas que possuem, em sua estrutura, esse tipo de prática.

O professor da disciplina fica encarregado de descrever o roteiro desse tipo de aula, seja em visita técnica a empresa ou ao ar livre. Quando em empresas, elas podem fazer exigências quanto a vestimenta, horários e sequência de etapas que serão visualizadas. O que é repassado aos alunos previamente.

A duração dessa aula dependerá dos assuntos a serem abordados, da distância entre a universidade (de onde o

ônibus que faz o transporte sai) e o local da aula, do trajeto etc. Porém, os alunos retornam no mesmo dia, voltando para o mesmo ponto de partida (a universidade). Isso é importante porque, para que a aula aconteça, eles são resguardados pelo seguro oferecido pela universidade.

### **Resultados e Discussão**

Em disciplina como Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas, os alunos fazem visita técnica a uma empresa que mistura e produz adubos. Isso é importante para que eles consigam entender o produto com uma “visão” de campo, tentando assimilar as fontes de adubos e seus percentuais de nutrientes; formas e momentos de aplicações a campo; como é o produto na sua forma simples e misturada; como e quando solicitar esse produto na empresa; dentre outras.

Já na disciplina de Manejo e Produção Florestal, os alunos fazem visita técnica a viveiro florestal, que produz mudas de espécies nativas e exóticas, mediante semeadura ou propagação vegetativa. Isso permite que o aluno vivencie e visualize técnicas na sua forma prática e consiga assimilar seus procedimentos e métodos em todas as suas etapas, aliando o que foi estudado em sala de aula e em outras disciplinas, a exemplo de, Morfologia e Fisiologia, Melhoramento Genético, Paisagismo e Fertilidade do Solo e Nutrição de plantas.

### **Conclusão**

A aula de campo é uma oportunidade que o aluno tem para desenvolver e praticar assuntos que foram aprendidos dentro de sala de aula, para que comece a ter a vivência nas áreas em que ele poderá atuar futuramente. Além de conseguir fazer relações entre os temas e disciplinas que são abordados ao longo do curso e isso poderá se refletir em sua capacidade de realizar atividades e resolver problemas em sua vida profissional.

### **Referências**

Não houve inserção de citação ao longo do resumo, por isso, nenhuma referência foi colocada neste item.