Iniciação Científica 2025.1
05 × Q4 de Dezembry de 2025
Anhanguera

O futebol como desenvolvimento social e infantil

Autor(res)

Luiz Felipe Silva De Carvalho

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Introdução

No desenvolvimento infantil, a atividade física é crucial, e o futebol no Brasil tem papel relevante. Sua iniciação esportiva vai além do físico, impactando aspectos sociais e educacionais, promovendo autonomia e pensamento crítico.
Esta pesquisa questiona: como o futebol contribui para o crescimento social das crianças? O objetivo é analisar o futebol como fator de impacto social no desenvolvimento infantil, buscando identificar dados na literatura e compreender como ele promove o desenvolvimento social e valores educativos.
A justificativa é aprofundar a compreensão da influência do futebol na socialização e cooperação infantis. Os resultados esperados visam contribuir para o conhecimento e estratégias pedagógicas. A metodologia será a revisão de literatura.

Objetivo

Analisar a importância do futebol como fator de impacto social no desenvolvimento infantil e como ele pode ser um facilitador para o aprendizado.

Material e Métodos

Esta pesquisa utilizou uma revisão bibliográfica qualitativa e descritiva. Período: 1996 a 2025. Critérios de Inclusão: Artigos científicos e livros sobre futebol e desenvolvimento social na infância (português e inglês). Bases de Dados: Google Acadêmico, SciELO, BDTD, Periódicos CAPES. Descritores: “futebol infantil”, “desenvolvimento social”, “infância”, “socialização”, “esporte educacional”. Análise: Interpretativa, focando em tendências, conceitos e resultados.

Resultados e Discussão

A literatura confirma o potencial do futebol no
desenvolvimento social infantil, promovendo Habilidades Sociais Essenciais : Cooperação, respeito às regras e colegas, comunicação eficaz, trabalho em equipe. Desenvolvimento Socioemocional: Senso de pertencimento, fortalecimento de laços sociais, inclusão, resiliência (lidar com vitórias e derrotas). Diversidade: Supera barreiras socioeconômicas e culturais, valoriza diferenças, forma laços de amizade e solidariedade. Papel do Educador/Treinador: Crucial para criar um ambiente seguro, ético e de respeito mútuo. Promove autonomia,

pensamento crítico e relações saudáveis, utilizando comunicação assertiva e feedback construtivo.

Conclusão

O futebol é uma ferramenta poderosa para o
desenvolvimento social e integral de crianças,
promovendo habilidades, valores e inclusão. Seu ambiente, quando bem orientado, se torna um espaço de aprendizado e socialização fundamental. Limitações: Revisão bibliográfica, sem coleta de dados primários. Sugestões para Futuras Pesquisas: Estudos empíricos aprofundados. Análise de programas e projetos em diferentes contextos. Adaptação do futebol para crianças com necessidades especiais.

Referências

CAFÉ, L. Futebol, Poder e Política. 2010. COLEDAM, D. H. C. et al. Prática esportiva e participação nas aulas de educação física... Cadernos de Saúde Pública, v. 30, n. 3, 2014.
KNUTH, A. G.; HALLAL, P. C. de. Tendências temporais na atividade física: uma revisão sistemática. J Phys Act Saúde, v. 6, n. 5, 2009. SCAGLIA, A. J. Escolinha de Futebol: Uma questão pedagógica. MOTRIZ, v. 2, n. 1, 1996. VOSER, R. C. Iniciação ao futsal: abordagem recreativa. 3. ed. 2004.