

Entre agentes e estudantes: uma dinâmica que protege

Autor(res)

Suellem Luzia Costa Borges
Juliana Santos Vieira
Fernanda Galiz Lacerda Brasileiro
Vitor Ferreira Da Cruz
Maria Eduarda Martins Bourdokan
Victória Silva Palombo
Vitória De Andrade Camargo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE CAMPO GRANDE

Resumo

A partir do contato com a unidade de saúde e os profissionais que nela atuaram, tornou-se evidente a necessidade de reforçar o debate sobre biossegurança, considerando sua relevância para a proteção dos trabalhadores da saúde. Tal preocupação se intensificou diante do contato direto que os Agentes Comunitários de Saúde mantiveram com os pacientes, o que os tornou igualmente suscetíveis a situações de risco. Nesse contexto, o presente projeto de extensão teve como objetivo promover a troca de conhecimentos entre acadêmicos do curso de Medicina e agentes comunitários de saúde, por meio de uma dinâmica educativa com foco em biossegurança. A metodologia aplicada consistiu em uma atividade prática, que utilizou o jogo “Imagem e Ação” como ferramenta lúdica para abordar temas como tipos de resíduos, uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e boas práticas em biossegurança. Adotou-se uma metodologia ativa de ensino, com o intuito de estimular a participação dos envolvidos e favorecer o processo de aprendizagem. A avaliação foi realizada com base nas devolutivas dos participantes, que demonstraram resultados positivos, como a interação colaborativa, o engajamento e o reforço de conhecimentos prévios. Assim, concluiu-se que a dinâmica proposta mostrou-se eficaz na promoção da troca de saberes e no fortalecimento das práticas de biossegurança no contexto da atenção primária à saúde, ressaltando a importância de estratégias lúdicas como ferramentas pedagógicas.