

A Eficácia das Metodologias Ativas na Percepção dos Alunos do Curso de Medicina

Autor(res)

Flaelma Almeida Da Silva
Maria Eduarda Yanagimito E Silva
Ana Laura Cavalcante Barros
Felipe Alysson Viana De Macedo
Ana Nery Cardoso Siqueira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE PITÁGORAS DE MEDICINA DE EUNÁPOLIS

Resumo

A crescente adoção das metodologias ativas nos cursos de graduação em Medicina impõe a necessidade de avaliar, de modo sistematizado, a percepção dos próprios discentes quanto à eficácia dessas abordagens no processo ensino-aprendizagem. Este projeto propõe investigar, no contexto da Faculdade Pitágoras de Medicina de Eunápolis, como os estudantes do 1º e 2º ano de 2025 avaliam a aplicabilidade e os efeitos pedagógicos de estratégias como a problem based learning (PBL), a project based learning (PjBL), a team based learning (TBL) e a rotação por estações. A coleta de dados será realizada por meio de questionário digital estruturado, visando identificar o nível de engajamento, compreensão e satisfação dos alunos em relação às metodologias experienciadas ao longo da formação. Pretende-se, com isso, subsidiar reflexões institucionais sobre o aprimoramento das práticas educativas e sua consonância com as diretrizes contemporâneas da educação médica.