BIBLE STUDY JOURNEY: Enfrentando A Superficialidade Bíblica com Recursos Interativos e Técnicos

Autor(res)

Aldo Henrique Dias Mendes
Guilherme Braga Rios Da Costa

Categoria do Trabalho

3

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIEURO

Introdução

O avanço do digital proporcionou novas formas de aprendizado e aprofundamento teórico, contudo, apesar de gerar uma cibercultura cheia de inovações, há uma banalização do conhecimento e da comunicação, inclusive no campo teológico. Assim, no contexto cristão, questiona-se sobre a relação da Teologia e do Digital, já que tais mudanças também influenciam a religião (Andreolla, 2012). Tais influências geram conflitos interpretativos das Escrituras e da relação com o digital (Donato; Miguel, 2021), contribuindo, então, para a propagação de escândalos, superficialidade da fé cristã.
Dessa forma, o trabalho visa desenvolver o aplicativo moblie Bible Study Journey, voltado para o estudo bíblico, a partir de uma plataforma intuitiva e tecnicamente robusta, com recursos da teologia sistemática e diversas traduções, gerando uma compreensão cristã sólida e racional. Estruturando-o com base em metodologia Scrum, com planejamento em sprints, uso de quadro Kanban e revisão contínua das etapas.

Objetivo

Desenvolver um aplicativo que fornece facilidade no uso, com diversas ferramentas de estudo teológico localizadas em um só lugar, promovendo um estudo sistemático, acessível e personalizado das Escrituras. Tudo isso a partir de uma organização de conteúdos teológicos em uma estrutura progressiva e didática; integração de diferentes versões bíblicas e ferramentas linguísticas; implementação um sistema de leitura interativa com recursos visuais e explicativos.

Material e Métodos

O presente trabalho se enquadra como pesquisa aplicada, uma vez que tal metodologia tem por objetivo gerar conhecimentos para aplicações práticas, focando solucionar problemas específicos (Appolinário, 2004). Além disso, a pesquisa tem caráter exploratório, já que visa aprofundar as compreensões sobre a temática do trabalho, ou seja, estudo bíblico a partir de uma estrutura progressiva e didática, além de que, segundo Lösch, Rambo e Ferreira (2023), nesse modelo de pesquisa “o sujeito que participará desse processo de investigação em um momento de reflexão, análise da realidade e produção de conhecimento”. Assim, para coleta de dados realizou-se uma análise de requisitos e necessidades dos usuários potenciais, buscando compreender quais são suas principais demandas e dificuldades que possuem nessa jornada de estudos e entendimento das Escrituras. Em

seguida, realizou-se uma análise de concorrência e soluções existentes, como Bíblia Strong, Bible Study, para identificar as lacunas no mercado e possíveis melhorias e inovações, além de replicar algumas das funcionalidades que já existem. Tais etapas foram realizadas a níveis documentais e bibliográficos. Para as próximas etapas, objetiva-se realizar entrevistas com stakeholders para fazer a validação das funcionalidades e requisitos. Em continuidade, serão realizados testes de usabilidade (Sommerville, 2011). A construção do Bible Study Journey seguiu abordagem qualitativa e interativa, baseada em desenvolvimento ágil, com ciclos semanais de planejamento, desenvolvimento, revisão e validação de protótipos no período de fevereiro a maio de 2025. Utilizando, portanto, boas práticas em design de UI/UX, metodologia scrum, implementação de sistemas híbridos e arquitetura de aplicativos de estudo, interfaces educacionais e APIs semânticas.

Resultados e Discussão

A pesquisa constatou uma expressiva demanda por recursos digitais que promovam a interpretação contextual e o estudo aprofundado das Escrituras, em contraste com a superficialidade online (Andreolla, 2012). A análise de requisitos e da concorrência sinalizou uma lacuna em funcionalidades robustas para estudo teológico aprofundado, direcionando o desenvolvimento do aplicativo para priorizar a profundidade e a interpretação responsável, visando mitigar a superficialidade da fé digital (Donato & Miguel, 2021). A metodologia Scrum, com seus sprints iterativos, proporcionou adaptabilidade e foco na entrega de valor ao usuário do aplicativo de estudo bíblico (Schwaber; Sutherland, 2020). Integrado ao Scrum, o UI/UX Design priorizou uma interface intuitiva e acessível, otimizando a experiência de estudo digital. Os benefícios incluíram colaboração, transparência e incorporação contínua de feedback, resultando em um aplicativo alinhado às necessidades de estudo aprofundado. A implementação demonstrou a importância da comunicação e flexibilidade para garantir a usabilidade e relevância da interface em cada etapa do desenvolvimento (Sousa; Bertomeu, 2016). Na primeira fase de desenvolvimento, o aplicativo oferece registro e autenticação via PostgreSQL (com futura migração para Supabase), seleção de múltiplas versões bíblicas e destaque de versículos ao toque. A integração com a API Bíblia Digital possibilita o acesso aos 66 livros do cânon protestante, organizados por categorias tradicionais, facilitando a navegação temática. A prototipação de módulos adicionais (mapas interativos e estudos teológicos sistemáticos) recebeu feedback positivo em testes preliminares. Discute-se a consistência entre a agilidade do desenvolvimento e a profundidade do conteúdo bíblico, apontando a essencialidade da combinação entre iterações rápidas e fundamentação teórica para equilibrar eficiência técnica e qualidade pedagógica.

Conclusão

O desenvolvimento do Bible Study Journey demonstrou que a combinação de metodologia ágil e fundamentação teórica sólida, viabilizando a criação de soluções educacionais digitais eficazes. Ademais, os resultados obtidos confirmam tanto a viabilidade técnica inicial, quanto a relevância do aplicativo no contexto cristão atual. Outrossim, a arquitetura modular implementada permitiu entregar funcionalidades essenciais (autenticação, múltiplas versões bíblicas, bíblia interlinear e navegação temática e outros), bem como o desenvolvimento de recursos avançados como mapas interativos e estudos sistemáticos. Por fim, concluiu-se que o aplicativo contribuiu metodologicamente ao propor um modelo de integração entre experiência do usuário de qualidade e conteúdo teológico aprofundado, oferecendo base para novas pesquisas em interfaces de aprendizagem digital no campo teológico.

Referências

ANDREOLLA, Jurema. A fé cristã na era digital: diálogo entre a revelação na teologia de Bruno Forte e a

experiência religiosa na internet. 2012. 103 f. Dissertação (Mestrado em Teologia) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2012.

APPOLINÁRIO. Fábio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2004, 300p.

LÖSCH, S.; RAMBO, C. A.; FERREIRA, J. L. A pesquisa exploratória na abordagem qualitativa em educação. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, Araraquara, v. 18, n. 00, p. e023141, 2023. DOI: 10.21723/riaee.v18i00.17958. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/17958. Acesso em: 10 maio. 2025.