

A ATENÇÃO NA APRENDIZAGEM DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Autor(res)

Luciana Maria Dias Mota
Mylenna Soares Silva
Tatiana Dias Rodrigues
Leandro Mendes Da Silva

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA TAGUATINGA SHOPPING

Introdução

A primeira infância é compreendida entre o período que vai do nascimento até aos seis anos. É uma fase muito relevante para a formação do ser humano. É nesse período que ocorrem transformações no corpo, no cérebro e no comportamento da criança. Nessa faixa etária a criança vai recebendo influência do meio e desenvolvendo a aprendizagem a atenção. No entanto, será abordado sobre a atenção na aprendizagem na primeira infância, pois é uma temática essencial para o processo educativo. Sabe-se, no entanto, que na primeira infância, está a base do processo educativo. Assim sendo, percebe-se que é importante compreender que a atenção se desenvolve desde cedo e quais são os fatores que a influenciam. Isso é fundamental para educadores, famílias e profissionais da saúde que atuam na promoção de um ambiente de aprendizagem rico e adequado às necessidades infantis.

Objetivo

Esse artigo foi desenvolvido para compreendermos a importância da atenção na primeira infância, investigando o desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos e identificando ações pedagógicas que promovam o foco das crianças. Além disso, busca-se propor atividades motivacionais que possam contribuir para esse desenvolvimento. Diante disso devemos investigar o desenvolvimento das crianças nessa fase em relação à atenção, propondo também a realização de atividades motivacionais que auxiliem no desenvolvimento da atenção nessa primeira fase da vida.

Material e Métodos

A metodologia aqui apresentada para o estudo sobre a atenção na aprendizagem na primeira infância, foi realizada por meio da revisão bibliográfica, analisando e estudando algumas teorias de autores que se preocupam com o processo ensino-aprendizagem. Neste contexto, será apontando as mais relevantes discussões sobre a temática apresentada para a realização do proposto trabalho. Alguns dos autores analisados são: Luria (1990); Vygotsky (2000); Rosa e Rossini (2014), Martins (2021) e o ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente. A pesquisa aqui apresentada visa compreender como a atenção se manifesta e influencia o processo de aprendizagem na primeira infância. Com a revisão bibliográfica de livros, artigos científicos que abordam o desenvolvimento da atenção, a neurociência que é aplicada para as crianças da Educação Infantil, e as ações



pedagógicas voltadas para alcançar o objetivo que é a concentração, a atenção dessas crianças nesta fase educacional.

Resultados e Discussão

De acordo com Luria (1990), a atenção não é inata, se desenvolve por meio da mediação do adulto, professional da educação e organização do ambiente. (LURIA, 1990). O período dos 0 aos 6 anos, é uma fase de transformações no desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor. De acordo com a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, Vygotsky (2000) destaca que funções psicológicas superiores, como a atenção voluntária, construídas nas interações sociais e internalizadas pela criança ao longo do tempo. Significa que a atenção pode ser estimulada e desenvolvida em contextos educacionais intencionais, mediados pelo educador. Professores organizam e utilizam recursos visuais, brincadeiras dirigidas e mantêm linguagem clara e afetiva contribuem para o desenvolvimento da atenção. (ROSA & ROSSINI, 2014). A BNCC (2017), orienta que as aulas diversificadas. Jogos pedagógicos, música e atividades lúdicas são eficazes para estimular a atenção em crianças pequenas (MARTINS et al., 2021).

Conclusão

Conclui-se, que a atenção é uma atividade cognitiva essencial para o processo educativo, principalmente na primeira infância. Contudo, a atenção é influenciada pelo ambiente, em que a criança está inserida, pelas interações sociais, pelo convívio familiar, pelas ações pedagógicas, enfim, pelo meio em que vivem.
Observa-se, que mesmo a criança sendo pequena, ela está atenta a tudo que acontece ao seu redor e assim vai consolidando sua capacidade de manter o foco e de prestar a atenção, mas ela precisa de estímulos. E, estes estímulos são dados pela família, cuidadores, profissionais da educação, ou seja, pelas pessoas que cuidam da criança. No contexto da aprendizagem, a atenção funciona como um alicerce de fundamental importância para a construção de conhecimentos, pois possibilita à criança selecionar informações relevantes, manter-se engajada em atividades e desenvolver habilidades como a escuta ativa, a memória e o autocontrole.

Referências

LURIA, A. R. O Cérebro em Ação. São Paulo: Ícone, 1990.
MARTINS, J. G. S. et al. Estimulação da Atenção em Crianças da Educação Infantil por Meio de Jogos. Revista Brasileira de Educação, v. 26, e260050, 2021.
ROSA, N. M.; ROSSINI, F. P. A Atenção na Infância: Desenvolvimento e Implicações para a Aprendizagem. Revista Psicologia: Teoria e Prática, v. 16, n. 2, p. 91-102, 2014.
VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.