A ATENÇÃO NA APRENDIZAGEM DA PRIMEIRA INFÂNCIA

Autor(res)

Luciana Maria Dias Mota
Mylenna Soares Silva
Tatiana Dias Rodrigues
Leandro Mendes Da Silva

Categoria do Trabalho

1

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA TAGUATINGA SHOPPING

Introdução

A primeira infância é compreendida entre o período que vai do nascimento até aos seis anos. É uma fase muito relevante para a formação do ser humano. É nesse período que ocorrem transformações no corpo, no cérebro e no comportamento da criança. Nessa faixa etária a criança vai recebendo influência do meio e desenvolvendo a aprendizagem a atenção. No entanto, será abordado sobre a atenção na aprendizagem na primeira infância, pois é uma temática essencial para o processo educativo. Sabe-se, no entanto, que na primeira infância, está a base do processo educativo. Assim sendo, percebe-se que é importante compreender que a atenção se desenvolve desde cedo e quais são os fatores que a influenciam. Isso é fundamental para educadores, famílias e profissionais da saúde que atuam na promoção de um ambiente de aprendizagem rico e adequado às necessidades infantis.

Objetivo

Esse artigo foi desenvolvido para compreendermos a importância da atenção na primeira infância, investigando o desenvolvimento das crianças de 0 a 6 anos e identificando ações pedagógicas que promovam o foco das crianças. Além disso, busca-se propor atividades motivacionais que possam contribuir para esse desenvolvimento. Diante disso devemos investigar o desenvolvimento das crianças nessa fase em relação à atenção, propondo também a realização de atividades motivacionais que auxiliem no desenvolvimento da atenção nessa primeira fase da vida.

Material e Métodos

A metodologia aqui apresentada para o estudo sobre a atenção na aprendizagem na primeira infância, foi realizada por meio da revisão bibliográfica, analisando e estudando algumas teorias de autores que se preocupam com o processo ensino-aprendizagem. Neste contexto, será apontando as mais relevantes discussões sobre a temática apresentada para a realização do proposto trabalho. Alguns dos autores analisados são: Luria (1990); Vygotsky (2000); Rosa e Rossini (2014), Martins (2021) e o ECA, Estatuto da Criança e do Adolescente. A pesquisa aqui apresentada visa compreender como a atenção se manifesta e influencia o processo de aprendizagem na primeira infância. Com a revisão bibliográfica de livros, artigos científicos que abordam o desenvolvimento da atenção, a neurociência que é aplicada para as crianças da Educação Infantil, e as ações

pedagógicas voltadas para alcançar o objetivo que é a concentração, a atenção dessas crianças nesta fase educacional.

Resultados e Discussão

De acordo com Luria (1990), a atenção não é inata, se desenvolve por meio da mediação do adulto, professional da educação e organização do ambiente. (LURIA, 1990). O período dos 0 aos 6 anos, é uma fase de transformações no desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor. De acordo com a perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural, Vygotsky (2000) destaca que funções psicológicas superiores, como a atenção voluntária, construídas nas interações sociais e internalizadas pela criança ao longo do tempo. Significa que a atenção pode ser estimulada e desenvolvida em contextos educacionais intencionais, mediados pelo educador. Professores organizam e utilizam recursos visuais, brincadeiras dirigidas e mantêm linguagem clara e afetiva contribuem para o desenvolvimento da atenção. (ROSA & ROSSINI, 2014). A BNCC (2017), orienta que as aulas diversificadas. Jogos pedagógicos, música e atividades lúdicas são eficazes para estimular a atenção em crianças pequenas (MARTINS et al., 2021).

Conclusão

Conclui-se, que a atenção é uma atividade cognitiva essencial para o processo educativo, principalmente na primeira infância. Contudo, a atenção é influenciada pelo ambiente, em que a criança está inserida, pelas interações sociais, pelo convívio familiar, pelas ações pedagógicas, enfim, pelo meio em que vivem.
Observa-se, que mesmo a criança sendo pequena, ela está atenta a tudo que acontece ao seu redor e assim vai consolidando sua capacidade de manter o foco e de prestar a atenção, mas ela precisa de estímulos. E, estes estímulos são dados pela família, cuidadores, profissionais da educação, ou seja, pelas pessoas que cuidam da criança. No contexto da aprendizagem, a atenção funciona como um alicerce de fundamental importância para a construção de conhecimentos, pois possibilita à criança selecionar informações relevantes, manter-se engajada em atividades e desenvolver habilidades como a escuta ativa, a memória e o autocontrole.

Referências

LURIA, A. R. O Cérebro em Ação. São Paulo: Ícone, 1990.
MARTINS, J. G. S. et al. Estimulação da Atenção em Crianças da Educação Infantil por Meio de Jogos. Revista Brasileira de Educação, v. 26, e260050, 2021.
ROSA, N. M.; ROSSINI, F. P. A Atenção na Infância: Desenvolvimento e Implicações para a Aprendizagem. Revista Psicologia: Teoria e Prática, v. 16, n. 2, p. 91-102, 2014.
VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente: o Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.