ANAIS DO
V ENCONTRO DE
PESQUISA JURÍDICA Anhanguera
O DIÁLOGO ENTRE A SOCIEDADE,
O ESTADO E A CONSTITUIÇÃO –
SÉRIE ESPECIAL:
O DIREITO E AS NOVAS TECNOVOLOGIAS

O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL EM TRABALHOS ACADÊMICOS: ÉTICA E RESPONSABILIDADE ACADÊMICA

Autor(res)

Sadraque Rocha Da Silva
Vamberth Soares De Sousa Lima
Felipe De Almeida Campos
Cintia Batista Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE RIBEIRÃO DAS NEVES

Introdução

O avanço da inteligência artificial (IA) tem impactado significativamente diversas áreas do conhecimento, inclusive a produção acadêmica. Ferramentas como assistentes de escrita, tradutores automáticos e geradores de conteúdo estão sendo amplamente utilizadas por estudantes e pesquisadores. No entanto, o uso dessas tecnologias levanta questões éticas relevantes, como autoria, originalidade e responsabilidade intelectual. Este trabalho propõe uma reflexão crítica sobre os limites e possibilidades do uso da IA no contexto acadêmico, destacando a importância da ética e da integridade científica na era digital. É fundamental compreender como essas ferramentas devem ser utilizadas de maneira responsável, sem comprometer os princípios que regem a produção do saber.

Objetivo

Analisar o uso da inteligência artificial em trabalhos acadêmicos, discutindo suas implicações éticas e a responsabilidade dos autores diante da produção automatizada de conteúdo.

Material e Métodos

Este estudo foi desenvolvido por meio de pesquisa qualitativa, com revisão bibliográfica em bases como Scielo, Google Scholar e periódicos CAPES. Foram selecionados artigos publicados entre 2021 e 2024 que abordam o uso da IA em contextos educacionais, com ênfase em ética acadêmica. A análise teve como foco identificar diretrizes institucionais, debates teóricos e casos práticos sobre o tema. Também foram observadas normas de instituições de ensino e declarações de associações científicas a respeito do uso de ferramentas de IA. A interpretação dos dados foi realizada com base em uma abordagem crítica, considerando a relação entre tecnologia, ética e produção do conhecimento.

Resultados e Discussão

Os resultados apontam que o uso de IA na elaboração de trabalhos acadêmicos ainda é um tema controverso. Enquanto algumas instituições começam a adotar políticas claras sobre sua utilização, outras permanecem

omissas. Foi observado que muitos estudantes recorrem à IA sem o devido conhecimento sobre os limites éticos, o que pode levar a plágio ou a violação da autoria. Por outro lado, a IA também tem se mostrado útil como ferramenta de apoio à pesquisa e à escrita, desde que usada com transparência e responsabilidade. A discussão gira em torno do equilíbrio entre o uso ético e o uso indevido da tecnologia, destacando a necessidade de formação crítica e ética digital por parte dos acadêmicos.

Conclusão

O uso da inteligência artificial em trabalhos acadêmicos exige uma abordagem ética e responsável. É essencial que instituições de ensino orientem seus alunos sobre os limites dessa prática e promovam o uso consciente da tecnologia, respeitando os princípios de autoria, originalidade e integridade científica.

Referências

AZAMBUJA, Celso Candido de; SILVA, Gabriel Ferreira da. Novos desafios para a educação na Era da Inteligência Artificial. Formação, São Paulo, v. 25, n. 1, p. 93–110, 2024. Disponível em: https://doi.org/10.4013/fsu.2024.251.07. Acesso em: 30 abril 2025.

LIMA, Giselle de Morais; FERREIRA, Giselle Martins dos Santos; CARVALHO, Jaciara de Sá. Automação na educação: caminhos da discussão sobre a inteligência artificial.Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 50, e273857, 2024. DOI: https://doi.org/10.1590/S1678-4634202450273857 por.. Acesso em: 6 maio 2025.

FREITAS, Ada; PAREDES, Joaquin. Ética e responsabilidade no uso da IA no ensino superior: um desafio para a comunidade acadêmica. In: INFANTE-MALACHIAS, Maria Helena; BERTOTI DA CUNHA, São Paulo: Editora da Física, 2025. p. 149–176.

UNESCO. Diretrizes sobre a ética da inteligência artificial. Paris: UNESCO, 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Declaração sobre uso de IA na educação. Brasília, 2023.