

A PEDAGOGIA E SUAS ABORDAGENS EM AMBIENTES NÃO ESCOLARES

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Maria Eduarda Rosa Cárdia
Rebeca Barros Aureliano Marques

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A pedagogia, historicamente associada ao contexto escolar, tem expandido seu campo de atuação, revelando-se essencial em espaços não escolares. Esses ambientes incluem museus, empresas, hospitais, ONGS, centros culturais, onde as práticas pedagógicas se distanciam do formato tradicional de ensino e se voltam para a construção de aprendizagens com valor significativo e adaptadas as necessidades especificas de diferentes público. No entanto essa ampliação reflete uma visão mais abrangente da educação, que considera um processo contínuo e transversal, presente em diferentes contextos sociais e culturais, FREIRE (2018) enfatiza a educação como um processo de transformação social e libertação.

Objetivo

A pesquisa em questão tem como objetivo destacar a importância do papel do pedagogo na formação integral do ser humano, abordando também as dificuldades enfrentadas por esses profissionais ao longo de sua jornada. De acordo com KUENZER e CALDAS (2009), muitos dos desafios que os pedagogos encontram são relacionados a fatores fora do ambiente escolar. Além disso, a violência nos diversos contextos educacionais também compromete o ambiente de ensino e a qualidade da aprendizagem.

Material e Métodos

Foram usados materiais como livros, artigos e relatos de experiências para entender como pedagogos trabalham fora das escolas. A pesquisa foi feita observando como eles atuam em diferentes lugares, como instituições sociais, empresas e hospitais. Buscou conhecer as práticas, desafios e maneiras que esses profissionais usam para ensinar e apoiar as pessoas nesses espaços. O foco foi entender o que funciona bem e como a pedagogia pode se adaptar a diferentes realidades. O autor Gil (1999) cita a grande importância de compreender a educação com processo coletivo e ativo, onde todos os envolvidos têm um papel importante na construção do conhecimento. O ensino fora das escolas tem grande importâncias pois dá oportunidade aos estudantes, para que eles possam dialogar uns com outro desenvolvendo uma visão



crítica e reflexiva sobre diversas realidades e vivencias em comum. O diálogo, nesse contexto, vai além do simples compartilhar de informações, mas se configura como um espaço de troca de experiências de vida e de culturas.

Resultados e Discussão

A algum tempo a educação vem crescendo fora dos ambientes escolares, como em hospitais, ongs e vários outros espaços, com objetivo de ensino para todos
os envolvidos, a educação ela não e limitada somente as escolas tradicionais, mais em qualquer lugar preparado para ter como objetivo de educar.
Para SOUSA E FREIRE (2014), a atuação do pedagogo em espaços não escolares possui muitas possibilidades, ele deixa de ser aquele profissional pronto
para atuar somente em salas de aula, mais em qualquer outro ambiente. Muita das
vezes os professores passam por dificuldades por não terem materiais e recursos em um certo ambiente de boa qualidade, com isso eles tem de ser adequarem a
realidade daquele local e darem o melhor de si para aqueles alunos, que estão
prontos para aprenderem algo novo.
Os pedagogos têm uma jornada profissional bem puxada pois passam por
várias citações que eles precisam estar preparados para darem metodologias
especificas para alcançarem seus objetivos com seus alunos. Por isso e tão
importante que deis do começo da formação desses profissionais, eles estejam sendo preparados para atuarem em diferentes contextos culturais, sociais e educacionais.
Nos últimos anos, a educação tem se expandido para além dos limites das
escolas tradicionais, alcançando ambientes como hospitais, ONGs e outros espaços não escolares. Essa ampliação da atuação pedagógica tem como objetivo
proporcionar acesso ao conhecimento e ao desenvolvimento humano a todos os
envolvidos, independentemente do local em que se encontram. A educação deixa de ser exclusiva dentro das escolas e passa a ser vista como um processo contínuo e acessível, capaz de acontecer em qualquer ambiente preparado para esse fim.

Conclusão

Em síntese o campo da pedagogia está cada vez mais importante pois
abordando o ensino fora das salas de aula podemos ajudar pessoas que tenha
dificuldade que estejam hospitalizadas, jovem e adultos que estejam em situação de vulneráveis.
Dessa forma, foi possível determinar que a atuação pedagógica em espaços
não escolares representa uma área de constante expansão e relevância no campo da pedagógico, onde os profissionais precisam se qualificar sempre, para que todos venham ser ensinados e alfabetizados, independentemente de qualquer situação ou lugar que estejam inseridos, uma educação de qualidade e com abordagens
didáticas especificas e direito de toda a sociedade. E vale lembrar que o professor está muito além do fato de ensinar ele também e o mediador, promove o desenvolvimento social, emocional e cognitivo dos estudantes.

Referências

FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 60. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2018.
GIL, Carlos Roberto Jamil. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo:



Atlas, 1999.
SOUZA, Joaquim Soares de; FREIRE, Paulo. Título do livro. Local de publicação:
Editora, 2014.
GIL, Carlos Roberto Jamil. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
CIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS. Educação não escolar como campo de
práticas pedagógicas. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 96, n. 244, p. 1
14, set./dez. 2015.