

A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO E DA ALFABETIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Mayra Da Silva Souto

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A conquista das habilidades de leitura e escrita contribui, ainda, para o reconhecimento do valor individual das crianças. Esse reconhecimento reforça a autoestima, permitindo que as crianças se sintam valorizadas como indivíduos únicos e capazes de contribuir de forma significativa para a comunidade e a sociedade. Segundo SOARES, (1998, p. 47). Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis, ao contrário, o ideal seria alfabetizar letrando, ou seja, ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
A alfabetização é definida como o processo de aprendizagem e desenvolve a habilidade de ler e escrever de forma adequada e utilizando essa habilidade como um código de comunicação, o letramento interpreta esse código para quer o aluno não apenas aprenda as palavras, mas entenda o que está lendo e consiga relacionar com o meio social em que vive.

Objetivo

Compreender a importância da alfabetização que é a aquisição da capacidade que a criança tem de ler e escrever, enquanto o letramento é a forma usada da escrita em diferentes contextos sociais. KLEIMAN (2005, p. 11), nos fala que o letramento não é alfabetização, mas á inclui. Em outras palavras, letramento e alfabetização se completam e juntos são essenciais para um ensino aprendizagem de sucesso. Como objetivo geral a presente pesquisa busca identificar a alfabetização e o letramento como forma essencial para a aprendizagem dos alunos.
E como objetivos específicos pesquisar a importância da

Material e Métodos

Segundo MAGDA SOARES (1998, p. 107) o letramento consiste em muitas diferentes habilidades, competências cognitivas e metacognitivas, aplicadas a um vasto conjunto de materiais de leitura e gêneros de escrita, e refere-se a uma variedade de usos da leitura e da escrita, praticadas em contextos sociais diferentes. A referida autora assegura ainda que:
Letramento é muito mais que simplesmente decifrar códigos, ele é um estado, uma condição: o estado ou condição de quem interage com diferentes portadores de leitura e escrita, com diferentes gêneros e tipos de leitura e de escrita, com as diferentes funções que a leitura e escrita desempenham na nossa vida. Enfim: letramento é o



estado ou condição de quem se envolve nas numerosas e variadas práticas sociais de leitura e escrita. (SOARES, 1998, p. 39)

Ao permitir que o aluno consiga interpretar e fazer o efetivo uso da leitura/ escrita, o letramento garante uma condição diferenciada na sua relação com o mundo, um estado não necessariamente conquistado por aquele que apenas domina o código.

Resultados e Discussão

De acordo com SOARES (2010, p.21) afirma que letrar é mais do que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto em que a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno, nesse processo não basta apenas juntar letras para formar palavras e reunir palavras para compor frases, deve-se compreender o que se lê, assimilar diferentes tipos de textos e estabelecer relações entre eles.

No início do processo de alfabetizar que houve no Brasil junto aos jesuítas até o momento da Proclamação da República, tinha como objetivo na alfabetizar fazer com quer o aluno aprendessem a ler, escrever. Mas com o passar do tempo e o desenvolvimento da população, não era mais suficiente saber ler e escrever para que o sujeito conseguisse conquistasse seu espaço no meio social, foi aí que entrou o letramento. Ele surgiu como objetivo de completar a alfabetização no contexto social, desenvolvendo habilidades nos alunos de forma que eles consigam interagir com segurança, no seu meio social, trazendo para os alunos os usos sociais da leitura e escrita.

Conclusão

O papel do professor alfabetizador é muito importante pois ele tem compromisso de entender o perfil dos seus alunos e assim desenvolver metodologias e práticas adequadas para sua sala de aula e mediar e motivar a aprendizagem de seus alunos.

Sendo assim, o letramento e a alfabetização têm fundamental importância na vida do ser humano, pois tem por objetivo de inserir o indivíduo no contexto social e cultural, lhe dando autonomia para identificar e entender a escrita e assim se sentir parte integrante do meio social. Portanto não basta aprender a lê e escrever, é muito mais que isso é preciso interpretar e assim gerar opiniões.

Dessa forma, cabe ao professor alfabetizador não apenas ensinar o código escrito, mas também promover experiências significativas de leitura e escrita que façam sentido na realidade dos alunos. Isso implica trabalhar com

Referências

FERREIRO, Emília. Os processos de leitura e escrita. Porto Alegre: Artmed, 1987.

KLEIMAN, Ângela B. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2005.

SOARES, Magda. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

SOARES, Magda. Alfabetização e letramento. São Paulo: Contexto, 2004.

SOARES, Magda. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Revista Brasileira de Educação, n. 25, p. 5-17, 2003. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/Y8yVLjcmHfHL8YcZQXRVKJM/. Acesso em: 08 maio 2025.



COLELLO, Sílvia. Alfabetização: questões e propostas. São Paulo: Scipione, 2004.