

Pedagogia bilíngue como ferramenta de inclusão e diversidade linguística

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Lara Ketlen De Souza Maia
Julia Dos Anjos Bezerra
Beatriz Tavares Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A pedagogia bilíngue é uma abordagem com inter-relações entre cultura e acesso inclusivo, cujo proporciona a utilização entre duas línguas simultaneamente para a aprendizagem e ensino, libras e português escrito. De acordo com estudos realizados este método tem a capacidade de estimular o desenvolvimento cognitivo nas crianças, auxiliando na atenção e memorização de informações, além do enriquecimento linguístico que é proporcionado ao tornarem-se fluentes em mais de uma língua e cultural visando a diversidade dentro e fora dos espaços escolares, promovendo o processo de educação inclusiva, multicultural e abrangendo de forma ampla o ensino.Segundo a lei nº 14.191, em seu trecho do artigo 60-A. Entende-se por educação bilíngue de surdos, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida em Língua Brasileira de Sinais (Libras), como primeira língua, e em português escrito, como segunda língua... 1° - Haverá, quando necessário, serviços de apoio educacional especializa.

Objetivo

A presente pesquisa busca analisar como a pedagogia bilíngue pode ser utilizada como uma ferramenta eficaz para promover a inclusão social, educacional e a valorização da diversidade linguística e cultural no ambiente escolar. E tem como objetivos específicos os seguintes pontos:Investigar as práticas pedagógicas bilíngues implementadas em contextos educacionais diversos e sua contribuição para a inclusão de alunos surdos, imigrantes ou pertencentes a comunidades bilíngues.Compreender o papel da valorização das línguas maternas e de sinais no processo de aprendizagem e identidade dos estudante

Material e Métodos

Nesta pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica, ou seja, pesquisando e analisando textos já publicados sobre a pedagogia bilíngue com foco na Libras e na Língua Portuguesa escrita. As pesquisas foram feitas em bases confiáveis como Scielo, Google Acadêmico e artigos de alunos graduandos. Os materiais selecionados foram publicados entre os anos de 2018 e 2024, para garantir informações mais atuais. Foram usadas palavras-chave como “pedagogia



bilíngue", "ensino de Libras", "educação de surdos" e "direitos linguísticos". Os textos escolhidos trazem reflexões sobre práticas de ensino com alunos surdos, uso de materiais em Libras, formação de professores e ações que promovem a inclusão. A análise teve como base a contribuição desses materiais para melhorar o ensino e garantir os direitos linguísticos dos alunos surdos. Assim, foi possível entender melhor os desafios e as soluções que já vêm sendo aplicadas nas escolas que adotam o ensino bilíngue com Libras.

Resultados e Discussão

De acordo com o que foi desenvolvido, concluímos a eficácia para a inclusão dos alunos surdos com o uso da pedagogia bilíngue. Esta pesquisa evidenciou os grandes avanços relacionados à participação e rendimento dos estudantes, incluindo o reforço ao cultivo e fortalecimento linguístico e de identidade cultural. Conforme pesquisa da Scielo Brasil aborda.

Obter educadores capacitados na rede de ensino escolar para que a formação docente possa dialogar com a realidade multilíngue do país e materiais didáticos acessíveis em libras são uma conjunção essencial para o cumprimento desse objetivo. Conforme pesquisas no Google Acadêmico.

Contudo, afirma-se que o ensino bilíngue não impacta somente os estudantes portadores, mas enriquece a diversidade, sensibilidade e cultura dos demais estudantes. Entretanto ainda há alguns desafios, como a disponibilização de recursos adequados para o uso e a formação dos profissionais em diferentes localidades. Conforme pesquisas da Scielo Brasil aborda.

Por fim, para que possa ocorrer uma educação inclusiva eficaz no ambiente escolar é necessário investimento justo e amplo, reforços por partes de políticas públicas e a promoção de práticas pedagógicas, respeitando o processo de ensino e acolhendo a diversidade de cada estudante.

Conclusão

A pedagogia bilíngue se apresenta como uma ferramenta essencial para a promoção da inclusão e valorização da diversidade linguística no ambiente escolar. Ao reconhecer e respeitar diferentes línguas e culturas, especialmente de comunidades surdas, indígenas e imigrantes, essa abordagem contribui para uma educação mais equitativa e democrática. O estudo evidenciou que práticas bilíngues ,bem estruturadas favorecem o desenvolvimento cognitivo, social e identitário dos alunos, além de fortalecer a convivência intercultural. Assim, a pedagogia bilíngue não apenas amplia o acesso ao conhecimento, mas também promove o respeito às múltiplas formas de expressão linguística, reforçando seu papel estratégico na construção de uma escola verdadeiramente inclusiva.

Referências

GODOI, Jonas Bento. O ensino de Libras para surdos na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Revista Educação Pública, jun.2024



MACHADO, Erica Esch. Concepção do Primeiro Curso Online de Pedagogia em
uma Perspectiva Bilíngue Libras-Português. Revista Scielo Brasil, Març.2017
OLIVEIRA, Renata Maria. O uso de material didático em libras como ferramenta inclusiva para alunos surdos. Repositorio.utfp, 2018