



## **A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NOS AMBIENTES HOSPITALARES PARA CRIANÇAS E JOVENS.**

### **Autor(res)**

Jéssica Paiva Gonçalves  
Eduarda Fernandes Da Silva  
Ketlenn Mirella Medeiros Mendes

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

### **Introdução**

As consequências de maus hábitos, poluição, transtornos mentais, sedentarismo, entres outros, favorecem o padecimento da sociedade. As crianças e jovens se encontram fazendo parte de um grupo mais vulnerável. A presente pesquisa faz se necessária, pois analisa como são desenvolvidas as práticas pedagógicas dos educadores no hospital. Evidenciando também, a necessidade de informações sobre o direito de atendimento. Os resultados obtidos através do trabalho desses pedagogos enfatizam a relevância da metodologia de ensino nesses ambientes, contribuindo para uma maior visibilidade da educação inclusiva.

### **Objetivo**

A presente pesquisa busca apresentar, refletir e discutir sobre a pedagogia hospitalar, as práticas pedagógicas e as metodologias, discutindo sobre as características e possibilidades no desenvolvimento intelectual dessas crianças. Visando dá conta desse objetivo geral elencamos os seguintes objetivos específicos: Descrever a importância do pedagogo no contexto hospitalar; Identificar as habilidades e competências necessárias para atuação do pedagogo hospitalar; Observar os desafios enfrentados pelo pedagogo hospitalar.

### **Material e Métodos**

O estudo bibliográfico e descritivo apresentado se dará por meio de portais eletrônicos, tais como Google acadêmico, Scielo, enfatizando apenas estudos de 2015 a 2021 que contenham o tema desta pesquisa que é a pedagogia hospitalar.

Para sua realização é necessário inicialmente entender o que é uma pesquisa e para os autores Gerhard, Silveira(2009, p. 12) o estudo “Só se inicia uma pesquisa se existir uma pergunta, uma dúvida para qual se quer buscar resposta. Pesquisar, portanto, é buscar ou procurar resposta para alguma coisa”.

Seguindo a afirmação dos autores citados anteriormente essa pesquisa se baseia na busca da resposta do problema de pesquisa que é entender ser a presença de profissionais da pedagogia pode trazer benefícios aos estudantes que se encontram hospitalizados em períodos escolares, observando assim o grande número de



crianças que se encontram hospitalizados, veio a preocupação em diagnosticar como é realizada a evolução dos estudos das crianças e jovens em ambientes hospitalares.

## **Resultados e Discussão**

O profissional da Pedagogia hospitalar oportuniza diferentes maneiras de intervenção para o desenvolvimento educacional da criança. Logo ela é capaz de aperfeiçoar suas capacidades, habilidades e conhecimentos. Mediante realização do planejamento, bem como, permitindo que o espaço hospitalar se torne um local de ludicidade. De acordo com alguns autores (MATOS, E.L; M, MUGGIATI, 2001; FONSECA, 2008) a pedagogia hospitalar se apresenta como processo educativo fora do ambiente escolar, bastante complexa que envolve conhecimento psicológico e pedagógico que se traduzem em atividades e práticas.

A pedagogia hospitalar amplia a atuação do pedagogo em outros campos, para além dos muros escolares. Instituições, ou setores que atende este parecer cobra do profissional uma formação e um preparo especializado para atuar nesse campo hospitalar, favorecendo e promovendo que ocorra a integração hospitalar, mediante qual ambiente seja. Para trabalhar em hospitais, fornecendo atendimento pedagógico, é necessário que o profissional tenha as seguintes características: Estrutura emocional; Habilidade de trabalho em grupo; Dinamismo e iniciativa; Afetividade; Ter escuta pedagógica (considera as perguntas e histórias do aluno paciente para apresentar o conteúdo da aula); Capacidade de se adaptar a diferentes metodologias; Capacidade de realizar adaptações curriculares. Com tudo, devem propiciar a qualidade de vida das crianças e adolescentes, assim como o bem-estar social de cada uma, por elas estarem em situações fragilizadas, que precisam de amparo de diferentes áreas, como enfermeiros e médicos. Tendo em vista os problemas de saúde que solicita a hospitalização desse público, independentemente do tempo em que elas precisem ficar internas.

## **Conclusão**

A pedagogia hospitalar dá suporte ao desenvolvimento de aprendizagem do aluno dentro do hospital garantindo o direito da criança dar continuidade aos seus estudos, motivando a mesma a continuar depois de sua alta do hospital. Pedagogo que desenvolve seu trabalho no ambiente hospitalar tem uma importante função na sociedade, é um espaço novo para a atuação do mesmo por isso deve ter clareza da sua atuação neste espaço que envolve muitos cuidados e dedicação pois os pacientes envolvidos no processo de aprendizagem necessitam de muita atenção e compreensão. As crianças e adolescentes que ali permanecem precisam de muito apoio tanto físico quanto emocional e o pedagogo pode contribuir para que a melhora deste paciente seja satisfatória pois o pedagogo tem a possibilidade de aliviar a ansiedade da criança através de suas práticas pedagógicas voltada para ela envolvendo a família que é muito importante neste processo de cura e recuperação da criança.

## **Referências**

FONSECA, V. Psicopedagogia do desenvolvimento: interações entre a maturação neuropsicológica e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/52806/000761020.pdf>. Acesso em: 09 maio 2025.



MATOS, E. L.; MUGGIATI, M. Pedagogia hospitalar: espaço de construção da identidade do pedagogo. Curitiba: Ed. Champagnat, 2001.

SCIELO – Scientific Electronic Library Online. Disponível em: <https://www.scielo.org/>. Acesso em: 09 maio 2025.

GOOGLE ACADÊMICO. Disponível em: <https://scholar.google.com.br/>. Acesso em: 09 maio 2025.