

A IMPORTÂNCIA DA ATUAÇÃO PEDAGÓGICA NOS AMBIENTES HOSPITALARES PARA CRIANÇAS E JOVENS.

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Eduarda Fernandes Da Silva
Ketlenn Mirella Medeiros Mendes

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

As consequências de maus hábitos, poluição, transtornos mentais, sedentarismo, entres outros, favorecem o padecimento da sociedade. As crianças e jovens se encontram fazendo parte de um grupo mais vulnerável. A presente pesquisa faz se necessária, pois analisa como são desenvolvidas as práticas pedagógicas dos educadores no hospital. Evidenciando também, a necessidade de informações sobre o direito de atendimento.
Os resultados obtidos através do trabalho desses pedagogos enfatizam a relevância da metodologia de ensino nesses ambientes, contribuindo para uma maior visibilidade da educaçãoinclusiva.

Objetivo

A presente pesquisa busca apresentar, refletir e discutir sobre a pedagogia hospitalar, as práticas pedagógicas e as metodologias, discutindo sobre as características e possibilidades no desenvolvimento intelectual dessas crianças. Visando dá conta desse objetivo geral elencamos os seguintes objetivos específicos: Descrever a importância do pedagogo no contexto hospitalar; Identificar as habilidades e competências necessárias para atuação do pedagogo hospitalar; Observar os desafios enfrentados pelo pedagogo hospitalar.

Material e Métodos

O estudo bibliográfico e descritivo apresentado se dará por meio de portais eletrônicos, tais como Google acadêmico, Scielo, enfatizando apenas estudos de 2015 a 2021 que contenham o tema desta pesquisa que é a pedagogia hospitalar.

Para sua realização é necessário inicialmente entender o que é uma pesquisa e para os autores Gerhard, Silveira(2009, p. 12) o estudo “Só se inicia uma pesquisa se existir uma pergunta, uma dúvida para qual se quer buscar resposta. Pesquisar, portanto, é buscar ou procurar resposta para alguma coisa”.

Seguindo a afirmação dos autores citados anteriormente essa pesquisa se baseia na busca da resposta do problema de pesquisa que é entender ser a presença de profissionais da pedagogia pode trazer benefícios aos estudantes que se encontram hospitalizados em períodos escolares, observando assim o grande número de



crianças que se encontram hospitalizados, veio a preocupação em diagnosticar como é realizada a evolução dos estudos das crianças e jovens em ambientes hospitalares.

Resultados e Discussão

O profissional da Pedagogia hospitalar oportuniza diferentes maneiras de intervenção para o desenvolvimento educacional da criança. Logo ela é capaz de aperfeiçoar suas capacidades, habilidades e conhecimentos. Mediante realização do planejamento, bem como, permitindo que o espaço hospitalar se torne um local de ludicidade. De acordo com alguns autores (MATOS, E.L; M, MUGGIATI,2001; FONSECA, 2008) a pedagogia hospitalar se apresenta como processo educativo fora do ambiente escolar, bastante complexa que envolve conhecimento psicológico e pedagógico que se traduzem em atividades e práticas.

A pedagogia hospitalar amplia a atuação do pedagogo em outros campos, para além dos muros escolares. Instituições, ou setores que atende este parecer cobra do profissional uma formação e um preparo especializado para atuar nesse campo hospitalar,favorecendoe promovendo que ocorra a integração hospitalar, mediante qual ambiente seja. Para trabalhar em hospitais, fornecendo atendimento pedagógico, é necessário que o profissional tenha as seguintes características: Estrutura emocional; Habilidade de trabalho em grupo; Dinamismo e iniciativa; Afetividade; Ter escuta pedagógica (considera as perguntas e histórias do aluno paciente para apresentar o conteúdo da aula); Capacidade de se adaptar a diferentes metodologias; Capacidade de realizar adaptações curriculares. Com tudo, devem propiciar a qualidade de vida das crianças e adolescentes, assim como o bem-estar social de cada uma, por elas estarem em situações fragilizadas, que precisam de amparo de diferentes áreas, como enfermeiros e médicos. Tendo em vista os problemas de saúde que solicita a hospitalização desse público, independentemente do tempo em que elas precisem ficarinternas.

Conclusão

A pedagogia hospitalar dá suporte ao desenvolvimento de aprendizagem do aluno dentro do hospital garantindo o direito da criança dar continuidade aos seus estudos, motivando a mesma a continuar depois de sua alta do hospital. Pedagogo que desenvolve seu trabalho no ambiente hospitalar tem uma importante função na sociedade, é um espaço novo para a atuação do mesmo por isso deve ter clareza da sua atuação neste espaço que envolve muitos cuidados e dedicação pois os pacientes envolvidos no processo de aprendizagem necessitam de muita atenção e compreensão. As crianças e adolescentes que ali permanecem precisam de muito apoio tanto físico quanto emocional e o pedagogo pode contribuir para que a melhora deste paciente seja satisfatória pois o pedagogo tem a possibilidade de aliviar a ansiedade da criança através de suas práticas pedagógicas voltada para ela envolvendo a família que e muito importante neste processo de cura e recuperaçãodacriança.

Referências

FONSECA, V. Psicopedagogia do desenvolvimento: interações entre a maturação neuropsicológica e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2008

GERHARDT, T. E.; SILVEIRA, D. T. Métodos de pesquisa. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2009. Disponível em: https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/52806/000761020.pdf. Acesso em: 09 maio 2025.



MATOS, E. L.; MUGGIATI, M. Pedagogia hospitalar: espaço de construção da identidade do pedagogo. Curitiba: Ed. Champagnat, 2001.

SCIELO – Scientific Electronic Library Online. Disponível em: https://www.scielo.org/. Acesso em: 09 maio 2025.

GOOGLE ACADÊMICO. Disponível em: https://scholar.google.com.br/. Acesso em: 09 maio 2025.