

Desafios da Prática Pedagógica: Um Olhar Sobre as Dificuldades Enfrentadas pelos Pedagogos na Educação Contemporânea

Autor(res)

Jéssica Paiva Gonçalves
Rebeca Barros Aureliano Marques

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

Em um cenário de constate evolução encontramos a educação que a cada dia que se passar vem evoluindo e crescendo com novos meios de metodologias pedagógicas inovadoras, para assim darem uma educação de qualidade e dentro das atualidades. Porém nem sempre e tão fácil pois dentro desses cenários os docentes enfrentam algumas dificuldades, principalmente em áreas mais veneráveis economicamente, socialmente e culturalmente, os docentes tende estar preparados para lidar com determinadas situações.A baixa condição que o estado dá para determinadas regiões, faz com que as dificuldades aumentem cada vez mais dentro das salas de aula tanto para os alunos, como para o corpo de docentes. A falta de materiais, de uma escola bem estruturalidade, baixos salários, falta as vezes até mesmo dos pais em relação ao ensino de seus filhos, traz uma complicação para a educação da sociedade.

Objetivo

A presente pesquisa busca mostra a importância que um pedagogo tem na formação do ser humano e as dificuldades que enfrentam no meio de sua jornada profissional, Kuenzer e Caldas (2009), destacam os desafios de ordem mais extrínseca ao trabalho em sala de aula, como a desvalorização social e salarial, as condições de trabalho, a carga mental devido ao envolvimento pessoal e a violência dos diversos de cenários.

Material e Métodos

O artigo tem como foco principal analisar as dificuldades que os pedagogos vêm enfrentando em seu cotidiano, tanto em suas gestões escolares como em suas metodologias abordadas dentro das salas de aulas, os recursos que faltam para poder oferecer uma educação de qualidade para os alunos. Os pedagogos precisam estar sempre atentos as inovações que ocorre ao seu redor dia a dia, para trazer um ensino mais lúdico e interativo, que cative seus alunos, para que aprendam de forma correta e seja alfabetizado, infelizmente as vezes sem a ajuda do estado o professor que tem que se empenhar arduamente para mostra para os alunos que é bom estudar, e aprender conteúdos novos. Os materiais didáticos são de suma importância dentro de uma sala de aula, sem esses materiais acaba dificultando bastante esse processo de desenvolvimento, a ausência de materiais adaptados compromete o princípio da inclusão e torna a prática pedagógica limitada e pouco atrativa para os alunos, para FREIRE,1990) os materiais didáticos devem ser ferramentas para a transformação social e a crítica



da realidade, e não meros veículos de transmissão de conhecimento. A formação continuada entre os docentes deve estar sempre como foco, pois traz um novo olhar a cada conhecimento adquirido e novas metodologias que poderão ser utilizadas dentro das salas de aulas, trazendo algo novo e que engaje os alunos, NÓVOA(1991) enfatiza que a formação dos professores deveria ser cada vez mais aprimoradas, porém os cursos de capacitação nem sempre são acessíveis ou oferecidos pelas redes de ensino, o que dificulta o acompanhamento das tendências pedagógicas contemporâneas, as diádicas precisam estar sempre atualizadas nos tempos de hoje, para que o aluno tenha um ensino de qualidade.

Resultados e Discussão

A análise dentro do corpo docente mostra que esses profissionais enfrentam dificuldades diariamente dentro do seu campo de atuação, para enfatizar as condições de trabalho que muitas das vezes são mínimas, a escola não bem estruturada, sem recursos didáticos para darem uma aula completa, a baixa qualidade educacional oferecida pelo sistema escolar em determinas regiões acabam trazendo dificuldades que prejudicam no ensino dos alunos.
Os materiais como livros didáticos precisam estar atualizados, os recursos lúdicos e criativos precisam ser explorados KISHIMOTO (2008) destacou a importância do lúdico no processo de aprendizagem, enfatizando que a ludicidade não se resume apenas ao jogo, mas também à brincadeira e ao brincar.
É de suma importância fazer com que haja um engajamento dos alunos nas aulas, pois a desmotivação deles podem sem um grande desafio a ser tratado dentro das salas de aula, para que eles não venham desmotivar e queiram para de estudar, problemas pessoais ou a falta de interação dos alunos podem ser um ponto que precisa ser observado dentro do ambiente escolar pelos professores. O educação deve estar sempre acompanhando as inovações que vem ocorrendo ao longos dos séculos, um ponto importante e referente as tecnologias que não deve ser uma temática de desafio mais sim que podem e devem ser usadas para apoia os alunos em pesquisas e estudos para MCLUHAN(1980) foi um dos primeiros a entender como as novas tecnologias podem alterar o processo de ensino e aprendizagem, fazer com os docentes tenha essa visão para não ter divergências nos ensinos abordados dentro das salas de aulas, usar os recursos tecnológicos disponíveis e muito importante, ate para trazer uma aula mais dinâmica,

Conclusão

Concluímos que os desafios que os pedagogos enfrentam diariamente e uma luta constante dentro do campo de atuação, problemas institucionais e estruturais afetam a qualidade da educação no Brasil, as resistências que existem ate os dias atuais afetam diretamente ao ensino e aprendizagem dos alunos, acompanhamos também que professores atuam em cenários de grande vulnerabilidade, sem os recursos básicos para poderem da as aulas, o que afeta diretamente a motivação e a capacidade de gerar uma educação significativa.

Referências

CUNHA, Luiz Antônio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 6. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

FERREIRO, Emilia. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 1996.
FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

HENKLAIN, Wilma; CARMO, Roseli Esquerdo Lopes do. O trabalho do pedagogo no espaço escolar. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 13, n. 40, p. 701–720, set./dez. 2013.



KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O brincar e suas teorias. São Paulo: Pioneira, 1994.

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Educação infantil: fundamentos e métodos. 4. ed. São Paulo: Pioneira, 2008.

KUENZER, Acácia Zeneida; CALDAS, Rosimeri. O pedagogo na organização do trabalho pedagógico. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 3, n. 5, p. 61–74, jan./jun. 2009.

MCLUHAN, Marshall. Os meios de comunicação como extensões do homem. São Paulo: Cultrix, [s.d.]

NÓVOA, António. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1991.