

## JOGO COOPERATIVO VOLENÇOL

### Autor(res)

Luciana Tella  
Rosangela Carlos Do Nascimento  
Carolina Lourenco Reis Quedas  
Ezequiel De Sena Sousa  
Nilton Bruno Dias Dos Santos  
Flaviana Christina A De Oliveira

### Categoria do Trabalho

1

### Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

### Resumo

Segundo Brotto (1999, pág. 76), jogos cooperativos “São jogos onde o esforço cooperativo é necessário para atingir um objetivo comum e não para fins mutuamente exclusivos. Joga-se para superar desafios e não para derrotar os outros: joga-se para se gostar do jogo, pelo prazer de jogar”. O volençol é um jogo adaptado do voleibol, essa atividade foi escolhida pelo grupo e aplicada durante uma aula prática dessa Universidade, de acordo com a matéria proposta em aula na disciplina de jogos brinquedos e brincadeiras. O objetivo desse trabalho foi promover aos estudantes do curso de Bacharelado em Educação Física a vivência de um jogo cooperativo. Este trabalho faz parte de uma apresentação prática da disciplina Jogos, Brinquedos e Brincadeiras (2021). Para esse estudo foi utilizado uma dissertação. A busca sobre esse tema foi realizada na base de dados Google Acadêmico no período de novembro de 2021. O jogo foi aplicado da seguinte forma, dividiu-se os estudantes em duas equipes, cada equipe de um lado da quadra de voleibol, segurando um lençol estendido. A bola lançada pelo grupo iniciante tem como finalidade arremessar a bola para o outro lado da quadra, o outro grupo deverá receber a bola com o lençol, sem deixá-la cair no chão. Se conseguirem receber a bola com o lençol, devem lançá-la de volta sempre por cima da rede ou corda, visando fazer com que a bola toque o chão do lado oposto marcando o ponto. A equipe que não conseguir receber a bola e deixar com que a mesma toque seu lado da quadra, trocará de lugar com uma equipe reserva, e assim sucessivamente. Aqueles que forem conseguindo cooperar com os colegas e trabalhar em equipes para atingir o objetivo do jogo irão permanecer em quadra. Na segunda rodada foi feita a inversão dos jogadores quando a equipe adversária marcasse ponto. Concluiu-se com essa atividade que os participantes



que ficaram fora do jogo perderam a motivação ao sair e ficar esperando voltar, e que ao inverter as equipes a motivação continuou.