JOGO COOPERATIVO VOLENÇOL

Autor(res)

Luciana Tella
Rosangela Carlos Do Nascimento
Flaviana Christina A De Oliveira
Ezequiel De Sena Sousa
Carolina Lourenco Reis Quedas
Nilton Bruno Dias Dos Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Resumo

Segundo Brotto (1999, pág. 76), jogos cooperativos “São jogos onde o esforço cooperativo é necessário para atingir um objetivo comum e não para fins mutuamente exclusivos. Joga-se para superar desafios e não para derrotar os outros: joga-se para se gostar do jogo, pelo prazer de jogar”. O volençol é um jogo adaptado do voleibol, essa atividade foi escolhida pelo grupo e aplicada durante uma aula prática dessa Universidade, de acordo com a matéria proposta em aula na disciplina de jogos brinquedos e brincadeiras. O objetivo desse trabalho foi promover aos estudantes do curso de Bacharelado em Educação Física a vivência de um jogo cooperativo. Este trabalho faz parte de uma apresentação prática da disciplina Jogos, Brinquedos e Brincadeiras (2021). Para esse estudo foi utilizado uma dissertação. A busca sobre esse tema foi realizada na base de dados Google Acadêmico no período de novembro de 2021. O jogo foi aplicado da seguinte forma, dividiu-se os estudantes em duas equipes, cada equipe de um lado da quadra de voleibol, segurando um lençol estendido. A bola lançada pelo grupo iniciante tem como finalidade arremessar a bola para o outro lado da quadra, o outro grupo deverá receber a bola com o lençol, sem deixa-la cair no chão. Se conseguirem receber a bola com o lençol, devem lança-la de volta sempre por cima da rede ou corda, visando fazer com que a bola toque o chão do lado oposto marcando o ponto. A equipe que não conseguir receber a bola e deixar com que a mesma toque seu lado da quadra, trocará de lugar com uma equipe reserva, e assim sucessivamente. Aqueles que forem conseguindo cooperar com os colegas e trabalhar em equipes para atingir o objetivo do jogo irão permanecer em quadra. Na segunda rodada foi feito a inversão dos jogadores quando a equipe adversária marcasse ponto. Conclui-se com essa atividade que os participantes

que ficaram fora do jogo perderam a motivação ao sair e ficar esperando voltar,
e que ao inverter as equipes a motivação continuou.