



Infância e Voz

Autor(res)

Gregório Otto Bento De Oliveira
Camila Oliveira Da Costa
Iasmin Ribeiro Duarte
Luciene Alves Dos Santos Silva
Karen Setenta Loliola
Francisco Airto Costa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BRASÍLIA

Introdução

A oralidade desempenha um papel extremamente importante na alfabetização das crianças, pois é por meio dela que elas desenvolvem habilidades essenciais para uma comunicação eficaz e uma escrita coerente, compreendendo o mundo ao seu redor e construindo conhecimento. Estudos indicam que o desenvolvimento da linguagem oral envolve muito mais do que apenas aprender palavras. Crianças que possuem uma oralidade bem desenvolvida tendem a apresentar competências comunicativas mais sólidas ao longo da vida. No ambiente educacional, compreender a oralidade possibilita a criação de práticas e atividades pedagógicas mais eficazes, contribuindo significativamente para o aprendizado e a evolução das crianças.

Objetivo

Neste resumo, analisamos como a oralidade contribui para o desenvolvimento infantil, destacando a relevância das interações verbais e das práticas pedagógicas para consolidar a leitura inicial.

Material e Métodos

Para a construção deste trabalho, foi realizada uma revisão narrativa da literatura, abrangendo publicações entre os anos de 2018 a 2024. As buscas foram feitas em bases acadêmicas reconhecidas, como SciELO, Google Scholar e periódicos específicos da área da educação e linguagem. Utilizaram-se como principais descritores os termos “linguagem oral” e “aprendizagem da leitura”, com o objetivo de encontrar estudos relevantes que abordassem a relação entre oralidade e o processo de alfabetização. Os artigos selecionados foram analisados com foco nas contribuições teóricas e práticas para a compreensão do papel da oralidade no desenvolvimento da leitura e escrita.

Resultados e Discussão

A oralidade tem um papel de extrema importância na cognição, alfabetização e na



socialização durante a fase da infância. Ela colabora com a memória, atenção e no desenvolvimento da fala, consentindo que as crianças organizem informações, percebam e se expressem de maneira mais eficaz. Além disso, na alfabetização a oralidade auxilia a fortalecer a consciência fonológica e a capacidade de ler com precisão e compreender o que é lido, tornando-se um instrumento poderoso para o conhecimento e desenvolvimento. No âmbito da socialização a oralidade é crucial. Estudos mostram que a oralidade e a socialização são de extrema importância para o conhecimento das crianças, pois ajuda consideravelmente o desenvolvimento da inteligência, comunicação e na criação de laços. A falta de incentivo da oralidade durante a infância pode ocasionar em diversos pontos negativos, incluindo a capacidade da criança não se desenvolver no ambiente escolar, no diálogo e no convívio social.

Conclusão

A oralidade é um aspecto fundamental no desenvolvimento infantil, pois é por meio dela que a criança começa a se expressar, comunicar suas ideias, e interagir com o mundo ao seu redor. Além disso, a oralidade contribui de forma significativa para o aprendizado de novas informações e para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e sociais. Estimular a prática da linguagem oral desde os primeiros anos de vida é essencial para promover a evolução da criança em diferentes áreas, como o raciocínio lógico, a capacidade de resolver problemas e a construção de relações interpessoais saudáveis. Isso favorece a formação de uma base sólida para o aprendizado da leitura e escrita.

Referências

COLÉGIO APOIO. Desenvolvimento da oralidade que favorece o processo de alfabetização. 2023.

OLIVEIRA, Vivian Régia Vale de et al. O desenvolvimento e a importância da linguagem oral na educação infantil para a aprendizagem inicial da leitura. Revista Caderno Pedagógico, Curitiba, v. 22, n. 1, p. 1–19, 2025.

PLANEJAMENTOS DE AULA. Desenvolvendo oralidade e socialização na educação infantil. 2024.