



## Inteligência Artificial nas Escolas do Brasil

### Autor(res)

Marcos Paulo Andrade Bianchini  
João Pedro Dos Santos Francisco  
Fernando Eustáquio Santos E Santos

### Categoria do Trabalho

4

### Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE BELO HORIZONTE - UNIDADE ANTONIO CARLOS

### Introdução

A inteligência artificial está transformando diversos setores da sociedade, e a educação é um dos campos com maior potencial de impacto. No Brasil, o uso da IA nas escolas encontra-se em estágio inicial, entretanto demonstra avanços significativos em redes de ensino, essa nova tecnologia visa auxiliar o estudo, abrangendo debates sobre os benefícios pedagógicos, os desafios éticos e sociais, e a necessidade de capacitação docente. Fazendo-se necessário a compreensão de como as ferramentas baseadas em IA têm sido utilizadas no processo de aprendizagem, a identificação dos seus benefícios e desafios, e a discussão das implicações éticas, pedagógicas e sociais envolvidas em sua integração ao ensino. Além disso, é de suma importância refletir sobre os impactos do uso da inteligência artificial.

### Objetivo

Analisar os impactos do uso da inteligência artificial no contexto educacional, com foco especial em sua aplicação nas escolas e na vida acadêmica dos estudantes.

### Material e Métodos

Com levantamento bibliográfico e análise documental, os materiais consultados incluíram artigos científicos disponíveis e Google Acadêmico, relatórios do Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB), publicações do Ministério da Educação (MEC), legislações recentes como a Política Nacional de Educação Digital (PNED), e notícias de portais especializados em tecnologia e educação. Também foram analisadas plataformas educacionais que utilizam inteligência artificial no Brasil, como a Geekie. O método adotado consistiu na análise crítica dos conteúdos coletados, com o objetivo de identificar padrões, benefícios, limitações e implicações do uso da IA nas escolas brasileiras.

### Resultados e Discussão

Com base nos dados fornecidos, infere-se que há um aumento exponencial do uso da IA. Barreiras significativas como a falta de infraestrutura, desigualdade de acesso e a falta de acompanhamento para o uso dessas ferramentas. Iniciativas governamentais recentes, como a PNED, que sinalizam uma intenção de incorporar mais tecnologia nas escolas públicas, mas que ainda carecem de efetivação prática. Além disso, a dependência de

# V CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA JURÍDICA

SUSTENTABILIDADE, TECNOLOGIA E DIREITOS EM TRANSFORMAÇÃO



ferramentas automatizadas, que pode causar perda da capacidade crítica por parte dos estudantes. Esses aspectos exigem atenção das políticas públicas e da comunidade educacional.

## Conclusão

O debate sobre a inteligência artificial nas escolas deve ser ampliado, envolvendo educadores, estudantes, gestores e a sociedade, de forma a garantir que essa tecnologia sirva como ferramenta complementar ao ensino e não como forma de substituir professores em salas de aula, criando ambientes mais fluidos e abrangentes. Possibilitando o desenvolvimento crítico dos alunos.

## Referências

<https://tiinside.com.br/02/12/2024/inteligencia-artificial-nas-escolas-brasileiras-dos-desafios-ao-futuro-da-educacao/>  
<https://observatoriodeeducacao.institutounibanco.org.br/em-debate/inteligencia-artificial-na-educacao#:~:text=Neste%20contexto%2C%20a%20IA%20na,os%20alunos%20est%C3%A3o%20se%20sentindo>