

IMPORTÂNCIA DA HIGIENE: CONSCIENTIZAÇÃO E PRÁTICA DA LAVAGEM DAS MÃOS EM CRIANÇAS

Autor(res)

Suellem Luzia Costa Borges
Pedro Moreira Schroeder Pimenta
Isabella Rizzuto Weinmann
Joana Flausino Alves Da Silva
Rafaela Santin Botti
Lorena Moreira Ruzzon
Antonio Ferreira Da Cruz

Categoria do Trabalho

Extensão

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

A lavagem das mãos é uma medida essencial para o controle de infecções e tem raízes históricas comprovadas pelas descobertas de Ignaz Semmelweis, Louis Pasteur e Joseph Lister. A diminuição da mortalidade materna durante e pós-parto por infecções devido a adoção da limpeza das mãos e equipamentos com cal clorada foi percebida por Semmelweis (Boechat; Gomes, 2020). Entretanto, naquela época, sua ideia não foi muito aceita pela comunidade médica, sendo amplamente implementada somente após as evidências proporcionadas, pela teoria dos germes de Louis Pasteur (Rohde, 2022), e a técnica de antisepsia de Lister que, se baseava na teoria dos germes, ao utilizar ácido carbólico como substância antisséptica para equipamentos cirúrgicos (Wills, 2017). Na Unidade de Saúde da Família (USF) Aero Rancho na cidade de Campo Grande foi identificado uma higienização inadequada das mãos pelos pacientes, o que potencializa a disseminação de patógenos, como vírus e bactérias. Em um ambiente de

Objetivo

Em vista da problemática supracitada, foi realizado um estudo observacional qualitativo cujo objetivo geral foi sensibilizar as crianças sobre a importância da descontaminação das mãos, enquanto os objetivos específicos foram ensinar o passo a passo da higienização das mãos para elas e avaliar a qualidade da técnica de lavagem antes e depois da atividade. Nessa ótica, fixar o aprendizado e es

Material e Métodos

A atividade ocorreu na sala de reuniões na USF, em grupos, visto a pressa dos pais de ir embora após a medição antropométrica, evento que estava ocorrendo no dia. Dessa forma, a mesma dinâmica foi realizada as mãos com tinta, simbolizando o sabão. Uma das crianças foi vendada, e a prática visava identificar locais que não teriam contato com o sabão. Após o término, a venda era retirada e o participante via os locais negligenciados. Após esse

exercício, o protocolo correto de sanitização das mãos era explicado, juntamente com os riscos e perigos de uma higienização precária. Por fim, uma analogia acerca da ação do sabão na sujeira era feita com os jovens. Em uma bacia de água, era polvilhado orégano, representando a sujeira, e se mergulhava um dedo embebido em detergente nessa água. O detergente quebra a tensão superficial da água e espalha de maneira fervorosa o orégano que boia. Assim, a ação do sabonete na dispersão da sujeira se tornou visível e lúdica para as crianças, aumentando

Resultados e Discussão

O estudo abrangeu um público de nove crianças entre as idades de cinco e dez anos. Dessa amostra, apenas quatro participaram da atividade prática proposta, enquanto as outras apenas observaram. Dos 9 ouvintes avaliadores, 8 demonstraram uma opinião positiva sobre o trabalho, marcando a carinha feliz em suas avaliações, o que reflete um feedback geral favorável. Por meio da ação, as crianças passaram a reconhecer a relação direta entre a higienização das mãos e a prevenção de doenças, adotando atitudes mais responsáveis em seu cotidiano. Essa conscientização não apenas reforçou hábitos individuais saudáveis, mas também promoveu a disseminação do conhecimento para suas famílias, ampliando o impacto positivo da ação educativa na comunidade. Do ponto de vista socioeconômico, a adoção deste comportamento pode reduzir a transmissão de doenças e, a longo prazo, reduzir os gastos com tratamentos de infecções evitáveis, aliviando assim as exigências sobre o sistema de saúde. Na área da educação

Conclusão

Em síntese, a ação educativa em saúde proporcionou um avanço considerável do público-alvo acerca do conhecimento protocolar da higienização das mãos, da importância desta prática e dos riscos da não realização desta.

Foram identificadas algumas limitações no decorrer do projeto que influenciam os resultados. A ação baseia-se na sensibilização das crianças sobre a importância da higiene correta e clarificação dos momentos para tal execução, de maneira a maximizar a acurácia do processo e a long

Referências

- ABRINQ, F. : : Entenda a importância de adquirir hábitos saudáveis na infância. [S. l.], 2019. Disponível em: <https://www.fadc.org.br/noticias/importancia-habitos-saudaveis-na-infancia>. Acesso em: 4 nov. 2024.
- BOECHAT, J.; GOMES, H. Ignaz Semmelweis: as lições que a história da lavagem das mãos ensina. [S. l.], 2020. Disponível em: <https://coc.fiocruz.br/todas-as-noticias/ignaz-semmelweis-as-licoes-que-a-historia-da-lavagem-das-maos-ensina/>. Acesso em: 4 nov. 2024.
- RIO PRETO, U. A importância da higiene das mãos. [S. l.], 2020. Disponível em: <https://www.unimedriopreto.com.br/blog/a-importancia-da-higiene-das-maos/>. Acesso em: 4 nov. 2024.