

HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE EM CRIANÇAS

Autor(res)

Eliéverson Guerchi Gonzales
Adrielly Gomes Vieira Mendonça
Karyse Albino Nóbrega
Maria Eduarda Rossi Santos
Gabriela Dos Santos Fialho
João Pedro Trennepohl Souza
Roberto Araújo

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP

Introdução

Sabe-se que as mãos são vias de transmissão de muitas infecções, como gripe, COVID, diarreia, viroses, conjuntivite, entre outras, principalmente em crianças no período escolar. Desse modo, a maioria dessas doenças infectocontagiosas são evitáveis mediante a lavagem correta das mãos. Nesse sentido, essa intervenção é uma medida de fácil acesso, simples e de baixo custo (Gurgel et al., 2022).

Outrossim, é notório que a lavagem das mãos é culturalmente defasada na população brasileira. De acordo com Santos et al. (2021), lavar as mãos é um desafio mundial e é preciso enfatizar para as crianças o quão crucial é a aplicação desse hábito em suas rotinas, visto que a escola é um espaço de aprendizagem e construção de conhecimento.

Objetivo

O objetivo geral do presente projeto visa sensibilizar crianças do ensino fundamental sobre a importância da correta higienização das mãos, aspirando a prevenção de infecções, por meio da aplicação de uma oficina educativa que ensina o passo a passo da lavagem das mãos, conforme as normas da Anvisa.

Material e Métodos

Para sensibilizar crianças de 7 a 8 anos, de uma escola pública de Campo Grande/MS, sobre a correta higienização das mãos, conforme as diretrizes da ANVISA, o projeto contou-se na confecção de uma oficina, para tal foi dividida em quatro etapas: seleção da instituição de ensino e turma, sensibilização, prática supervisionada e avaliação.

Os materiais utilizados para a oficina foram:

- Cartazes (panfletos);
- Tinta à base d'água;

- Álcool em gel;
- Papel toalha;
- Sabão líquido antisséptico;
- Slide em Powerpoint;
- Relógio (cronômetro).

Resultados e Discussão

A ação extensionista teve como participantes 35 alunos entre 7 e 8 anos de uma escola pública de Campo Grande (MS). Todos eles participaram de todas as atividades propostas: apresentação do passo a passo da higienização das mãos, "quiz" avaliativo e a prática dessa higienização.

Enquanto as duas primeiras etapas (2 e 3) foram realizadas em sala de aula, com a participação de 100% dos alunos, conforme registrado na lista de presença disponibilizada pela turma, a última ocorreu fora desse ambiente, utilizando sabão e água, mediante acompanhamento individual de cada participante.

A professora, que acompanhou todas as atividades, avaliou de forma positiva, destacando a clareza e a didática na abordagem. Os alunos também demonstraram empolgação e satisfação com as atividades propostas.

Conclusão

A ação extensionista demonstrou ser uma iniciativa eficaz na prevenção da biossegurança e na educação em saúde. Por meio de atividades práticas e interativas, como a lavagem das mãos supervisionada e o uso de ferramentas visuais e lúdicas, foi possível sensibilizar crianças de uma escola pública sobre a importância da higienização das mãos na prevenção de infecções.

Referências

ANVISA. Higienização Simples das mãos. [2015]. 1 cartaz, color. Disponível em: <<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/450443/Cartaz+Higieniza%C3%A7%C3%A3o+Simple+das+M%C3%A3os/be3e4206-0dfd-4f0d-a563-71cf9ebccd91>>. Acesso em: 27 de setembro de 2024.

GURGEL, M. C.; LUZ, S. M. G. da; LIMA, A. P. P. D.; VERAS, L. M. C.. Higienização das mãos e sua relevância para prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde: revisão integrativa. Research, Society and Development, v. 11, n. 15, e303111537103, 2022. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v11i15.37103>. Acesso em: 27 de setembro de 2024.

ROCHA, H. S.; ALMEIDA, T. H. R. C.; SOUZA, G. A. S. S.; SILVA, M. R. S.. Higienização das mãos e ações de enfermagem relacionadas à segurança do paciente: Revisão integrativa. Research, Society and Development, v. 12, n. 10, e30121043370, 2023. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v12i10.43370>. Acesso em: 27 de setembro de 2024.