



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



Capítulo 3- Banner semana de conhecimento

28/10 a 01/11



Autor(res)

Leandro Marcio Peter
Marlete Carvalho Pereira
Deyvid Francisco Da Silva Dos Santos
Giovanna Guedes Viana Santos

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este capítulo introduz a Análise do Comportamento, com foco na aplicação da teoria ao tratamento de crianças com autismo. A Análise do Comportamento busca explicar o comportamento humano em termos de interações com o ambiente e o uso de reforço para modelar ações. A linguagem e a comunicação são áreas de grande desafio para crianças com autismo, que muitas vezes exibem comportamentos repetitivos e têm dificuldade em processar e responder a comandos verbais. Técnicas comportamentais são usadas para ensinar novas habilidades, incluindo imitação e o uso funcional da linguagem para expressar necessidades. Este método visa aumentar a compreensão das crianças em relação ao que ouvem e ajudá-las a desenvolver habilidades de fala que facilitam a interação social. As intervenções se baseiam nos princípios de Skinner, especialmente no conceito de comportamento verbal, onde a fala é vista como uma forma de comportamento influenciada por reforços sociais.

Capítulo 03 (páginas 83-104)

Este capítulo explora o ensino de comportamento verbal avançado, concentrando-se no desenvolvimento de habilidades como tatos e respostas de ouvinte. Os protocolos de ensino apresentados incluem a identificação de ações e objetos, além de habilidades de comunicação mais complexas, como combinar verbos e adjetivos em frases (por exemplo, "chutando a bola vermelha"). O ensino é estruturado para que as crianças aprendam a nomear corretamente ações, objetos e características em resposta a estímulos visuais e verbais. O capítulo também detalha o uso de instruções para desenvolver respostas mais elaboradas e independentes, sempre com reforços que estimulam a repetição de comportamentos desejados. Isso é feito através de uma sequência progressiva de instruções e feedback, ajudando as crianças a generalizar e aplicar essas habilidades em diversos contextos.