



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

Capítulo 3- Banner semana de conhecimento

28/10 a 01/11



Autor(res)

Leandro Marcio Peter
Giovanna Guedes Viana Santos
Deyvid Francisco Da Silva Dos Santos
Marlete Carvalho Pereira

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este capítulo introduz a Análise do Comportamento, com foco na aplicação da teoria ao tratamento de crianças com autismo. A Análise do Comportamento busca explicar o comportamento humano em termos de interações com o ambiente e o uso de reforço para modelar ações. A linguagem e a comunicação são áreas de grande desafio para crianças com autismo, que muitas vezes exibem comportamentos repetitivos e têm dificuldade em processar e responder a comandos verbais. Técnicas comportamentais são usadas para ensinar novas habilidades, incluindo imitação e o uso funcional da linguagem para expressar necessidades. Este método visa aumentar a compreensão das crianças em relação ao que ouvem e ajudá-las a desenvolver habilidades de fala que facilitam a interação social. As intervenções se baseiam nos princípios de Skinner, especialmente no conceito de comportamento verbal, onde a fala é vista como uma forma de comportamento influenciada por reforços sociais.

Capítulo 03 (páginas 83-104)

Este capítulo explora o ensino de comportamento verbal avançado, concentrando-se no desenvolvimento de habilidades como tatos e respostas de ouvinte. Os protocolos de ensino apresentados incluem a identificação de ações e objetos, além de habilidades de comunicação mais complexas, como combinar verbos e adjetivos em frases (por exemplo, "chutando a bola vermelha"). O ensino é estruturado para que as crianças aprendam a nomear corretamente ações, objetos e características em resposta a estímulos visuais e verbais. O capítulo também detalha o uso de instruções para desenvolver respostas mais elaboradas e independentes, sempre com reforços que estimulam a repetição de comportamentos desejados. Isso é feito através de uma sequência progressiva de instruções e feedback, ajudando as crianças a generalizar e aplicar essas habilidades em diversos contextos.