



CREENÇAS DE GRADUANDOS EM ENFERMAGEM ACERCA DA PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO BEM-SUCEDIDO

Autor(es)

Noely Cibeli Dos Santos
Rodrigo De Souza Bacelar
Yohann Rocha De Souza

Categoria do Trabalho

TCC

Instituição

FACULDADE ADVENTISTA DO PARANÁ - FAP

Resumo

O drástico aumento do contingente populacional de idosos aponta diretamente para uma série de fatores sociais que necessitam de adaptações emergenciais, estando entre elas a formação dos profissionais de saúde, em específico neste estudo, a formação de futuros enfermeiros. Assim, este estudo descritivo e exploratório de cunho qualitativo foi realizado juntamente a acadêmicos de enfermagem e teve como objetivos identificar as crenças gerais, pessoais e normativas de cada um quanto a promoção do Envelhecimento Bem-Sucedido (EBS) e qual a influência da grade curricular da instituição na construção ou desconstrução das crenças tendo como referencial teórico a teoria da ação racional - TRA. A pesquisa foi realizada na Faculdade Adventista do Paraná tendo como participantes 14 graduandos que haviam concluído a disciplina de enfermagem no envelhecimento saudável. Para a participação efetiva na presente pesquisa, foram seguidas as ordenanças propostas pela Resolução 466/2012 do Conselho Nacional do Ministério da Saúde. Cada um dos participantes firmou uma concordância formal por meio da assinatura do TCLE, bem como do TAUIV. A presente pesquisa requereu ainda da instituição em que a pesquisa foi realizada a assinatura do Termo de Anuênciia firmando assim uma concordância formal para a realização do estudo. A coleta de dados se deu por meio de entrevistas semiestruturadas e para a análise dos dados obtidos foi utilizada a técnica de análise de conteúdo segundo Bardin. Tal técnica permitiu evidenciar crenças tanto positivas quanto negativas sobre o comportamento em questão. As crenças foram agrupadas em Crenças de Atitude, Crenças Normativas e Crenças Gerais, revelando percepções positivas e negativas sobre a promoção do EBS. Os resultados destacaram a influência dos docentes e das experiências dos estudantes na construção de suas crenças, refletindo na assistência como acadêmicos e futuros profissionais de enfermagem. Este estudo enfatiza a importância da promoção do EBS em um cenário de envelhecimento populacional crescente e a necessidade de uma enfermagem de qualidade no futuro, ressaltando o papel dos docentes na formação dos alunos e na definição da enfermagem desejada.