



# 7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

ANALISE DO COMPORTAMENTO, ENSINO DE COMPORTAMENTO VERBAL  
EM NÍVEL AVANÇADO: TATO E RESPOSTA DE OUVINTE

28/10 a 01/11

## Autor(es)

Elaine Roberta Oliveira Annesi  
Leandro Marcio Peter  
Deyvid Scigiano De Oliveira  
Pedro Augusto Do Nascimento Feitosa

## Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

## Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

## Introdução

De acordo com o Capítulo 3 do livro Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo, crianças com esse espectro geralmente enfrentam desafios significativos no desenvolvimento da linguagem e da comunicação, o que afeta suas interações sociais e seu aprendizado.

A Análise do Comportamento Aplicada, através de protocolos de ensino, oferece uma abordagem para desenvolver essas habilidades, focando em tatos e intraverbais.

Essas técnicas promovem na criança uma comunicação mais funcional.

Para a elaboração deste trabalho, foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica, com foco na análise de estudos científicos e literatura especializada sobre Análise do Comportamento Aplicada e seu uso no desenvolvimento atípico, especialmente em indivíduos com autismo.

## Objetivo

Ensinar habilidades de comunicação verbal avançada a crianças com autismo.

Ensinar habilidades de comunicação verbal avançada a crianças com autismo.

## Material e Métodos

Para a elaboração deste trabalho, foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica, com foco na análise de estudos científicos e literatura especializada sobre Análise do Comportamento Aplicada e seu uso no desenvolvimento atípico, especialmente em indivíduos com autismo. Aplicada no ensino de tatos e intraverbais revelou-se altamente eficaz para o desenvolvimento de habilidades de comunicação em crianças com autismo.

## Resultados e Discussão

Aplicada no ensino de tatos e intraverbais revelou-se altamente eficaz para o desenvolvimento de habilidades de comunicação em crianças com autismo. O uso de reforços positivos mostrou ser crucial para aumentar a motivação e o engajamento durante o aprendizado. Ao aprimorar as respostas verbais e a capacidade de seguir instruções, a intervenção proporcionou uma melhora significativa nas interações sociais. Esses avanços também



## 7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

contribuíram para a redução de comportamentos inadequados, tornando as crianças mais aptas a se envolver em atividades educativas.

28/10 a 01/11



### Conclusão

A intervenção baseada na Análise do Comportamento

Aplicada demonstra eficácia no desenvolvimento de habilidades verbais e sociais em crianças com autismo, contribuindo para maior funcionalidade e interação social, além de reduzir comportamentos inadequados.

### Referências

- Greer, R.D., & Ross, D.E. (2008). *Verbal Behavior Analysis: Inducing and expanding complex communication in children with severe language delays*. Boston: Allyn & Bacon.
- Sundberg, M.L., & Partington, J.W. (1998). *Teaching language to children with autism or other developmental disabilities*. Danville, CA: Behavior Analysts, Inc