



7ª SEMANA DE
CONHECIMENTO



ANALISE DO COMPORTAMENTO, ENSINO DE COMPORTAMENTO VERBAL EM NÍVEL AVANÇADO: TATO E RESPOSTA DE OUVINTE

28/10 a 01/11

Autor(res)

Elaine Roberta Oliveira Annesi
Leandro Marcio Peter
Deyvid Scigliano De Oliveira
Pedro Augusto Do Nascimento Feitosa

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

UNIVERSIDADE ANHANGUERA DE SÃO PAULO - OSASCO

Introdução

De acordo com o Capítulo 3 do livro *Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo*, crianças com esse espectro geralmente enfrentam desafios significativos no desenvolvimento da linguagem e da comunicação, o que afeta suas interações sociais e seu aprendizado. A *Análise do Comportamento Aplicada*, através de protocolos de ensino, oferece uma abordagem para desenvolver essas habilidades, focando em tatos e intraverbais. Essas técnicas promovem na criança uma comunicação mais funcional. Para a elaboração deste trabalho, foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica, com foco na análise de estudos científicos e literatura especializada sobre *Análise do Comportamento Aplicada* e seu uso no desenvolvimento atípico, especialmente em indivíduos com autismo.

Objetivo

Ensinar habilidades de comunicação verbal avançada a crianças com autismo.
Ensinar habilidades de comunicação verbal avançada a crianças com autismo.

Material e Métodos

Para a elaboração deste trabalho, foi utilizada a metodologia de revisão bibliográfica, com foco na análise de estudos científicos e literatura especializada sobre *Análise do Comportamento Aplicada* e seu uso no desenvolvimento atípico, especialmente em indivíduos com autismo. Aplicada no ensino de tatos e intraverbais revelou-se altamente eficaz para o desenvolvimento de habilidades de comunicação em crianças com autismo.

Resultados e Discussão

Aplicada no ensino de tatos e intraverbais revelou-se altamente eficaz para o desenvolvimento de habilidades de comunicação em crianças com autismo. O uso de reforços positivos mostrou ser crucial para aumentar a motivação e o engajamento durante o aprendizado. Ao aprimorar as respostas verbais e a capacidade de seguir instruções, a intervenção proporcionou uma melhora significativa nas interações sociais. Esses avanços também



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



contribuíram para a redução de comportamentos inadequados, tornando as crianças mais aptas a se envolver em atividades educativas.

28/10 a 01/11



Conclusão

A intervenção baseada na Análise do Comportamento Aplicada demonstra eficácia no desenvolvimento de habilidades verbais e sociais em crianças com autismo, contribuindo para maior funcionalidade e interação social, além de reduzir comportamentos inadequados.

Referências

Greer, R.D., & Ross, D.E. (2008). Verbal Behavior Analysis: Inducing and expanding complex communication in children with severe language delays. Boston: Allyn & Bacon. Sundberg, M.L., & Partington, J.W. (1998). Teaching language to children with autism or other developmental disabilities. Danville, CA: Behavior Analysts, Inc