

**Autor(res)**

Luciano Da Silva Buiati
Isabella Jesus De Oliveira
Gabriely Guimarães Reis
Yasmim Araujo Correia
Giullia Fernanda Sanches Coelho

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

Este estudo investiga os desafios na identificação e tratamento da depressão infantil, destacando a importância da intervenção precoce. A metodologia incluiu uma revisão narrativa de literatura, com a seleção de estudos relevantes. Os resultados mostraram que os sintomas de depressão infantil são frequentemente confundidos com comportamentos comuns da infância, dificultando o diagnóstico precoce. A falta de capacitação de educadores e profissionais de saúde contribui para esse problema, aumentando o risco de complicações. Conclui-se que intervenções preventivas e programas de educação emocional são essenciais para melhorar a detecção e promover o bem-estar das crianças.