



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



Acolhimento e inclusão no início da graduação

28/10 a 01/11



Autor(res)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Vânia Martins Gomes Fabosi
Erica Pereira Da Rocha Vaz
Maria Angelica Santos Moraes
Monica Silva De Souza Doria

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

A atitude do acolhimento deve estar no docente/instituição que pode criar estratégias mais apoiadoras a alunos com alguma dificuldade, pode estar no olhar mais atento dos colegas de curso, como também pode estar no modo como os funcionários demonstram estar preocupados com o bem-estar de todos. Experiências vivenciadas no primeiro ano na universidade, são importantes para a permanência ou evasão do estudante no cenário acadêmico, pois é um período em que ocorrem mudanças, principalmente para alunos com necessidade especial.

Este trabalho objetiva-se a descrever a importância do acolhimento de alunos no início da graduação, visando suporte emocional e inclusão aos integrantes do ambiente acadêmico.

(Sbardelini e Cols.,1999) Conhecer os processos que se estabelecem no Ensino Superior é contribuir para a resposta da instituição aos novos desafios a que é submetida, como as mudanças socioculturais e políticas educacionais, novos sistemas de avaliação e financiamento, desenvolvimento científico e tecnológico, outros espaços e tempos educativos, além da própria diversidade da população que a procura.

A integração a universidade é um processo crucial, que tem como objetivo facilitar a adaptação de alunos nos mais variados ambientes educacionais. Para muitas pessoas, o ingresso em uma instituição superior é um objetivo de vida e até mesmo uma passagem para um futuro mais promissor. Basicamente, é um processo que faz com que ele se sinta parte ativa e não somente um frequentador ou estudante.

É fundamental que a instituição adapte os ambientes conforme a necessidade individual de cada aluno.

Conclui-se que a integração e o acolhimento de calouros na instituição de ensino são significativos, pois as experiências iniciais do primeiro ano do curso são tidas como determinantes para os níveis de sucesso e satisfação acadêmica, e dos padrões de desenvolvimento ao longo da graduação.