

Ana Deise Pereira Dos Santos Vânia Martins Gomes Fabosi Erica Pereira Da Rocha Vaz Monica Silva De Souza Doria Maria Angelica Santos Moraes

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

Resumo

A atitude do acolhimento deve estar no docente/instituição que pode criar estratégias mais apoiadoras a alunos com alguma dificuldade, pode estar no olhar mais atento dos colegas de curso, como também pode estar no modo como os funcionários demonstram estar preocupados com o bem-estar de todos. Experiências vivenciadas no primeiro ano na universidade, são importantes para a permanência ou evasão do estudante no cenário acadêmico, pois é um período em que ocorrem mudanças, principalmente para alunos com necessidade especial.

Este trabalho objetiva-se a descrever a importância do acolhimento de alunos no início da graduação, visando suporte emocional e inclusão aos integrantes do ambiente acadêmico.

(Sbardelini e Cols.,1999) Conhecer os processos que se estabelecem no Ensino Superior é contribuir para a resposta da instituição aos novos desafios a que é submetida, como as mudanças socioculturais e políticas educacionais, novos sistemas de avaliação e financiamento, desenvolvimento científico e tecnológico, outros espaços e tempos educativos, além da própria diversidade da população que a procura.

A integração a universidade é um processo crucial, que tem como objetivo facilitar a adaptação de alunos nos mais variados ambientes educacionais. Para muitas pessoas, o ingresso em uma instituição superior é um objetivo de vida e até mesmo uma passagem para um futuro mais promissor. Basicamente, é um processo que faz com que ele se sinta parte ativa e não somente um frequentador ou estudante.

É fundamental que a instituição adapte os ambientes conforme a necessidade individual de cada aluno.

Conclui-se que a integração e o acolhimento de calouros na instituição de ensino são significativos, pois as experiências iniciais do primeiro ano do curso são tidas como determinantes para os níveis de sucesso e satisfação acadêmica, e dos padrões de desenvolvimento ao longo da graduação.