



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

DESAFIOS DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

28/10 a 01/11



Autor(es)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Bruna Alice Galvão
Cesar Gabriel Martins Pereira
Adriano Pereira De Oliveira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Introdução

Este estudo analisa as dificuldades enfrentadas pelos alunos que estão iniciando a graduação em Psicologia, com ênfase na adaptação social e acadêmica. A transição para o ensino superior traz desafios emocionais e acadêmicos, como sentimentos de ansiedade e dificuldades com ferramentas digitais, que podem impactar o desempenho e a integração.

Este estudo analisa as dificuldades enfrentadas pelos alunos que estão iniciando a graduação em Psicologia, com ênfase na adaptação social e acadêmica. A transição para o ensino superior traz desafios emocionais e acadêmicos, como sentimentos de ansiedade e dificuldades com ferramentas digitais, que podem impactar o desempenho e a integração.

Objetivo

Investigar os principais obstáculos enfrentados pelos alunos de Psicologia durante o início da graduação, com foco na adaptação social e no acesso a tecnologias. Analisar como políticas institucionais de acolhimento e inclusão digital podem facilitar esse processo.

Material e Métodos

A pesquisa foi realizada através de uma entrevista com um aluno do primeiro semestre do Centro Universitário Anhanguera. Além disso, foi feita uma revisão de literatura de artigos acadêmicos que abordam os desafios da integração acadêmica e social de estudantes no ensino superior.

A pesquisa foi realizada através de uma entrevista com um aluno do primeiro semestre do Centro Universitário Anhanguera. Além disso, foi feita uma revisão de literatura de artigos acadêmicos que abordam os desafios da integração acadêmica e social de estudantes no ensino superior.

Resultados e Discussão

O aluno entrevistado destacou a ansiedade e as expectativas naturais do início da graduação, mas enfatizou o suporte acadêmico como um fator importante para sua adaptação. Contudo, dificuldades no acesso a ferramentas



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



28/10 a 01/11

digitais foram identificadas como um obstáculo significativo. A revisão de literatura corroborou que a falta de inclusão digital e o acolhimento ineficaz nas primeiras semanas podem aumentar a sensação de desamparo e comprometer as relações sociais e o desempenho acadêmico.

Conclusão

As políticas institucionais de inclusão digital e social são essenciais para promover um ambiente acadêmico justo e acolhedor. A pesquisa conclui que a inclusão digital deve ser uma prioridade nas universidades, pois facilita a integração e contribui para uma experiência universitária mais positiva e bem-sucedida.

Referências

- Entrevista realizada com o aluno do Centro Universitário Anhanguera.
- Estudos sobre acolhimento institucional e políticas de suporte no ensino superior.