



### **Autor(res)**

Luciano Da Silva Buiati  
Patricia De Paula Coutinho  
Bruno Ribeiro De Oliveira  
Vânia Martins Gomes Fabosi

### **Categoria do Trabalho**

Trabalho Acadêmico

### **Instituição**

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA DE SÃO PAULO

### **Resumo**

O estágio básico supervisionado II, em psicologia refere a uma etapa importante na formação acadêmica, permitindo ao estudante a aplicação prática dos conhecimentos teóricos em ambientes escolares. Sob a condução de um profissional experiente, os estagiários desenvolvem habilidades essenciais para o atendimento. A necessidade de acolhimento e escuta atenta às demandas dos indivíduos em momentos de crise, promove um espaço para que possam ressignificar seu sofrimento. Mahfoud (1987). Plantão psicológico escolar, trata-se do atendimento emergencial dirigido aos integrantes em situações de estresse extremo.

Este trabalho objetiva-se a descrever o desenvolvimento das habilidades práticas no plantão psicológico escolar, que oferece suporte emocional emergencial aos integrantes do ambiente escolar.

Trata-se de um relato de experiência. A base metodológica apresenta pesquisa bibliográfica, foram analisados 01 artigo e 01 livro, como embasamento bibliográfico nos portais Scielo Brasil e Pepsic.

O início do estágio básico II nos trouxe uma mistura de entusiasmo e apreensão. Aplicar conhecimentos teóricos em situações reais foi estimulante, porém desafiador.

Durante as sessões, utilizamos técnicas de escuta ativa e intervenções empáticas aprendidas em supervisão. Essa abordagem fortaleceu a conexão com os adolescentes, permitindo que se sentissem acolhidos e compreendidos.

Com o estágio, foi possível aprender a navegar pelas complexidades do sistema escolar, respeitando seus limites e aproveitando suas potencialidades para promover o bem-estar dos estudantes.

Resolução CFESS n. 533/2008 enfatiza que “a supervisão de estágio deve ser uma ação indissociável entre teoria e prática, promovendo um diálogo constante entre supervisão acadêmica e de campo”

Conclui-se que o trabalho descreveu o desenvolvimento das habilidades práticas necessárias no plantão psicológico escolar, um suporte emocional emergencial essencial para atender as demandas imediatas, promovendo acolhimento e bem-estar no ambiente escolar.

### **REFERÊNCIAS**

LIMA, A.; MARRAN, M. Estágio e prática profissional: uma interlocução entre teoria e prática na formação em Psicologia. Revista Brasileira de Psicologia, v. 12, n. 1, p. 6-18, 2020.



7ª SEMANA DE  
**CONHECIMENTO**

MOTA, J.; GOTO, M. Plantão psicológico: um retrato de ações. Universidade Estadual de Londrina, 2020.

28/10 a 01/11

