



7ª SEMANA DE
CONHECIMENTO



ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADO AO DESENVOLVIMENTO ATÍPICO COM ÊNFASE EM AUTISMO ENSINO DE COMPORTAMENTO VERBAL EM NÍVEL AVANÇADO: INTRAVERBAL E MANDO

Autor(res)

Elaine Roberta Oliveira Annesi
Erique Silva Dos Santos
Elizete De Souza Oliveira
Dayse Jorge Paiva
Gabriela Ribeiro Nascimento Moraes
Julia Alves Idalino
Andressa Gomes Freitas
Thailla Feitosa Barros

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

No livro ``Análise do Comportamento Aplicado ao Desenvolvimento Atípico´´ o capítulo 4 aborda a aplicação de técnicas da ABA (Análise do Comportamento Aplicada) no aprendizado de crianças com transtorno do espectro autista (TEA). Ele destaca como essas estratégias são fundamentais para promover o desenvolvimento dessas crianças, adaptando-se a cada perfil individual e favorecendo intervenções específicas que potencializam o aprendizado e o progresso comportamental verbais avançados, promovendo um desenvolvimento mais completo e integrado do indivíduo, na terapia sejam generalizadas para outros ambientes.

Objetivo

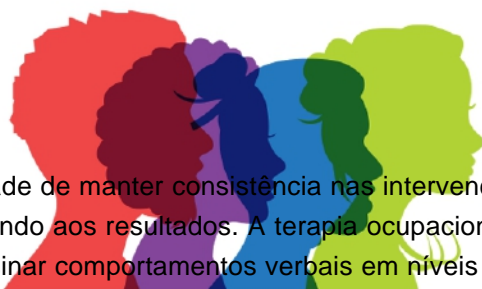
Apresentar as técnicas da ABA aplicadas ao autismo para desenvolver habilidades sociais e comunicativas.

Material e Métodos

O material foi elaborado com base em uma revisão bibliográfica, consultando estudos e pesquisas acadêmicas sobre a análise do comportamento aplicada (ABA) no tratamento de crianças com autismo. As referências utilizadas incluem publicações científicas, artigos revisados por pares e manuais de práticas de ABA, fornecendo uma visão consolidada das melhores práticas na área de treinamento de habilidades.

Resultados e Discussão

Embora existam princípios gerais na ABA, cada criança com autismo é única, com um perfil comportamental específico. Isso torna fundamental a elaboração de planos de intervenção individualizados, que levam em conta os desafios de cada indivíduo. Também destaca-se os desafios enfrentados pelos profissionais e familiares, como



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO



28/10 a 05/11

a necessidade de manter consistência nas intervenções, a adaptação das técnicas em diferentes ambientes e o manejo quando aos resultados. A terapia ocupacional (T.O) envolve uma abordagem multidisciplinar quando se trata de ensinar comportamentos verbais em níveis avançados com intra-verbal e mando. Portanto, colaboração em diferentes disciplinas é crucial para o sucesso no ensino de comportamentos verbais avançados, promovendo desenvolvimento mais completo.

Conclusão

Os resultados apresentados destacam que as técnicas da ABA, como reforço positivo e a análise funcional do comportamento, tem impacto significativo na melhoria de habilidades de comunicação e sociais em crianças com autismo. As intervenções mostraram-se eficazes na redução dos comportamentos inadequados.

Referências

Matos, Daniel Carvalho de (Org.). Análise do Comportamento Aplicado ao Desenvolvimento Atípico com Ênfase em Autismo. São Luís: Editora AICSA, 2016.

Pimentel Hoher Camargo, Sígla, Rispoli Mandy. Análise do Comportamento Aplicada como intervenção para o autismo: definição, características e pressupostos filosóficos. Revista Educação Especial [em línea]. 2013, 26(47), 69650