Autor(res)

Elaine Roberta Oliveira Annesi
Erique Silva Dos Santos
Andressa Gomes Freitas
Thailla Feitosa Barros
Elizete De Souza Oliveira
Dayse Jorge Paiva
Julia Alves Idalino
Gabriela Ribeiro Nascimento Moraes

Categoria do Trabalho

1

Instituição

CENTRO UNIVERSITÁRIO ANHANGUERA

Introdução

No livro ``Analise do Comportamento Aplicado ao Desenvolvimento Atípico´ ´o capitulo 4 aborda a aplicação de técnicas da ABA (Analise do Comportamento Aplicada) no aprendizado de crianças com transtorno do espectro autista (TEA). Ele destaca como essas estratégias são fundamentais para promover o desenvolvimento dessas crianças, adaptando-se a cada perfil individual e favorecendo intervenções específicas que potencializam o aprendizado e o progresso comportamental verbais avançados, promovendo um desenvolvimento mais completo e integrado do individuo, na terapia sejam generalizadas pra outros ambientes.

Objetivo

Apresentar as técnicas da ABA aplicadas ao autismo para desenvolver habilidades sociais e comunicativas.

Material e Métodos

O material foi elaborado com base em uma revisão bibliográfica, consultando estudos e pesquisas acadêmicas sobre a analise do comportamento aplicada (ABA) no tratamento de crianças com autismo. As referências utilizadas incluem publicações científicas, artigos revisados por pares e manuais de praticas de aba, fornecendo uma visão consolidada das melhores praticas na área de treinamento de habilidades.

Resultados e Discussão

Embora existem princípios gerais na ABA, cada criança com autismo e única, com um perfil comportamental especifico. Isso torna fundamental a elaboração de planos de intervenção individualizados, que levam em conta os, desafios de cada individuo. Também destaca-se os desafios enfrentados pelos profissionais e familiares, como



a necessidade de manter consistência nas intervenções, a adaptação das técnicas em diferentes ambientes e o manejo quando aos resultados. A terapia ocupacional (T.O) envolve uma abordagem multidisciplinar quando se trata de ensinar comportamentos verbais em níveis avançados com intra-verbal e mando. Portanto, colaboração em diferentes disciplinas e crucial para o sucesso no ensino de comportamento verbais avançados, promovendo desenvolvimento mais completo.

Conclusão

Os resultados apresentados destacam que as técnicas da ABA, como reforça mento positivo e a analise funcional do comportamento, tem impacto significativo na melhoria de habilidades de comunicação e sociais em crianças com autismo. As intervenções mostraram-se eficazes na redução do comportamentos inadequados.

Referências

Matos, Daniel Carvalho de (Org.). Analise do Comportamento Aplicado ao Desenvolvimento Atípico com Ênfase em Autismo. São Luís: Editora AICSA,2016.

Pimentel Hoher Camargo, Síglia, Rispoli Mandy. Analise do Comportamento Aplicada como intervenção para o autismo: definição, caracteristicas e pressupostos filosóficos. Revista Educação Especial [en linea]. 2013, 26(47), 69650