



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

Dificuldades e suporte dos alunos ao ingressarem no ensino superior

28/10 a 01/11

Autor(es)

Ana Deise Pereira Dos Santos
Maria Gabriella Dos Reis Silva Mota
Paloma Santos Dos Anjos
Lívia Gonçalves Pereira

Categoria do Trabalho

Trabalho Acadêmico

Instituição

FACULDADE ANHANGUERA DE OSASCO

Introdução

O ingresso no ensino superior representa uma etapa de grandes expectativas e desafios, que frequentemente impõe diversas dificuldades aos estudantes. Trata-se de um período de transição crucial na vida dos jovens, caracterizado por mudanças significativas. O ambiente universitário exige uma adaptação a novas demandas de estudo, com maior autonomia e a necessidade de desenvolver competências como gestão do tempo e disciplina. Além disso, o estudante enfrenta uma série de desafios pessoais, interpessoais, familiares e institucionais. Conforme observado por Oliveira e Dias (2014), essa transição pode ser ainda mais desafiadora devido a fatores socioeconômicos, como os custos relacionados a mensalidades, transporte e materiais, o que agrava as dificuldades enfrentadas por muitos alunos.

Objetivo

Este trabalho tem como objetivo realizar um estudo de caso com alunos do 1º e 2º semestres, visando identificar e analisar as principais dificuldades enfrentadas durante o ingresso no ensino superior. A pesquisa busca compreender os desafios acadêmicos e sociais que esses estudantes encontram ao iniciar sua trajetória universitária.

Material e Métodos

Foi realizado uma revisão literária bibliográfica, em pesquisa qualitativa e descritiva. Com prática em campo para levantamento de dados por meio de relatos dos alunos do primeiro semestre, em modelo de entrevista semi estruturada. Com embasamento teórico de artigos científicos dos sites SciELO e Pepsic que são compatíveis com o tema proposto. Relatos de experiências próprias que norteiam o embasamento da pesquisa realizada.

Resultados e Discussão

Este estudo buscou relatar as principais dificuldades enfrentadas por estudantes universitários do primeiro semestre. Surpreendentemente, as entrevistas não revelaram grandes dificuldades socioeconômicas, familiares ou institucionais entre os entrevistados, mesmo que a literatura indique que o primeiro ano de graduação é marcado por diversos estressores (Guerreiro-Casanova & Polydoro, 2010). A ausência de queixas, sobretudo em relação ao



7ª SEMANA DE CONHECIMENTO

Anhanguera

ambiente virtual e ao uso dos recursos institucionais, sugere que a universidade pode ter superado desafios enfrentados por estudantes em anos anteriores.

28/10 a 01/11



Conclusão

Esta pesquisa buscou mostrar as dificuldades que os estudantes do primeiro semestre enfrentam ao ingressar e fazer essa transição do ensino médio para o ensino superior, tivemos relatos de dois alunos, um na segunda graduação e outro na primeira. As dificuldades foram divergentes em alguns pontos porém iguais em outros, o plano de ação busca desenvolver melhorias para um suporte adequado ao alunos, e consequentemente diminuir o grande número de desistências que se tem nos primeiros semestres.

Referências

- GUSSO, H. L. et al. ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA: DIRETRIZES À GESTÃO UNIVERSITÁRIA. *Educação & Sociedade*, v. 41, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/ES.238957>. Acesso em: 21 de out. 2024.
- DIAS, A. C. et al. Dificuldades percebidas na transição para a universidade. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, v. 20, n. 1, p. 19–30, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.26707/1984-7270/2019v20n1p19>. Acesso em: 21 de out. 2024.
- FÁBIO, T. L. DESAFIOS À ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR EM GRADUANDOS DE ENFERMAGEM. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/pee/a/VhGYQzHj6M3XMNyDtWDqqhM/?format=pdf&lang=pt>>. Acesso em: 21 out. 2024.